

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się

Kod modułu: 12-PE-OT-S2-TPZU

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grupowych	K_K07	2
		K_K08	2
_K_2	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U01	2
		K_U03	2
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności	K_U04	2
		K_U10	4
_W_1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z podstawami terapii pedagogicznej	K_W10	2
		K_W16	4
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	2
_W_3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W11	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się ma umożliwić studentom poznanie aktualnych tendencji w zakresie terapii, zdobyć elementarną wiedzę na temat trudnień rozwojowych u uczniów z zaburzeniami w uczeniu się, działalnością profilaktyczną w postępowaniu

	terapeutycznym. Ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, przebiegu terapii korekcyjno-kompensacyjnej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	analiza tekstów	sprawdzenie stopnia znajomości wybranych zagadnień przez studentów- przygotowanie materiałów do dyskusji	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_3	praca indywidualna i grupowa podczas zajęć	sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić wstępną diagnozę indywidualną ucznia z zaburzeniami w uczeniu się, skonstruować program indywidualny oraz przebieg terapii korekcyjno-kompensacyjnej	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją; przedstawienie przez studentów efektów pracy pisemnej/ustnej -analiza przypadków praca indywidualna i grupowa podczas zajęć	15	przygotowanie materiałów do dyskusji, analiza literatury, dokumentów, indywidualnych programów i przebiegu terapii, aktywny udział w zajęciach	85	_w_1, _w_2, _w_3