

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Diagnozowanie potrzeb jednostkowych i społecznych oraz konstruowanie programów indywidualnych

**Module code:** 12-PE-PSG-S2-5DJP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	zauważa konieczność wykorzystania wiedzy na temat problemów diagnozowania sytuacji dzieci, młodzieży i osób starszych w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; wykazuje odpowiedzialność podczas stosowania podstawowych metod i technik diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych	K_K03 K_K05	2 2
_K_2	rozumie sytuację emocjonalno-społeczną dzieci, młodzieży i osób starszych, charakteryzuje się właściwym nastawieniem aksjologicznym i postawą do problemów wieku senioralnego; uczestniczy w przygotowywaniu projektów diagnostycznych i programów indywidualnych	K_K02 K_K06	3 3
_U_1	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci, młodzieży i seniorów, komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; tworzy rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające działania pielęgnacyjne, terapeutyczne lub społeczno-kulturalne adresowane do osób w różnym wieku	K_U07 K_U12	3 2
_U_2	ma umiejętność wykorzystania wiedzy na temat problemów diagnozowania sytuacji osób w różnym wieku w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; potrafi zastosować podstawowe metody i techniki diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych; porozumiewa się w sposób precyzyjny w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10	2 2 3 2
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice społecznej, opiekuńczo-wychowawczej, w pracy socjalnej i geragogice oraz rozumie jej źródła i konieczność zastosowania, zna cele diagnozowania pedagogicznego w środowisku społecznym i opiekuńczym i pogłębia znajomość i zakres ich stosowania;	K_W01 K_W04 K_W13	3 2 2
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat problemów diagnozowania problemów osób w różnym wieku, w warunkach rodzinnych i instytucjonalnych; zna podstawowe metody i techniki diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych; zna zasady konstruowania indywidualnych programów wspierających rozwój człowieka w zależności od jego sytuacji społecznej i zdrowotnej	K_W06 K_W10	2 2

