

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-PR

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na temat zagadnień i problemów w pedagogice resocjalizacyjnej, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U06	3
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki resocjalizacyjnej	K_W01 K_W04	3 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach, zwłaszcza osób niedostosowanych społecznie, środowisk dysfunkcyjnych itp. posiada wiedzę na temat ich rozwoju w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	KN_W01 KN_W08 K_W06 K_W15	3 3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w pracy resocjalizacyjnej, posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i wychowawcy	KN_W13 K_W16	3 3

3. Opis modułu

Opis	Program modułu: Pedagogika resocjalizacyjna zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną dotyczącą jej miejsca w systemie nauk, a także zasad i podstawowych teorii i założeń naukowych, podmiotów oddziaływań resocjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich trudności adaptacyjnych i
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	typów zaburzeń, a także profesjonalizacji pracy resocjalizacyjnej. Moduł kształtuje umiejętności analizy i krytycznego podejścia do problemów społecznych, integrowania wiedzy z różnych dziedzin, umiejętności moralnej oceny zachowań ludzkich.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	egzamin – test pisemny	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach konwersatoryjnych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	praca pisemna	praca pisemna sproblematyzowana wg uzgodnień z prowadzącym	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	praca pisemna sproblematyzowana wg uzgodnień z prowadzącym	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu	60	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	80	_w_2, _w_3