

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tradycyjne źródła informacji

Kod modułu: 02-IE-S1-TZI02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TZI02_1	Student zna podstawowe rodzaje dokumentów tradycyjnych oraz typologie dokumentalnych i niedokumentalnych źródeł informacji (np. źródła personalne, instytucjonalne, konferencje, fora, radio, telewizja). Student ma wiedzę na temat przydatnych w nauce, kulturze, administracji i gospodarce źródeł wiedzy (np. encyklopedii, słowników, almanachów, informatorów biograficznych, statystycznych, geograficznych).	K_W06	4
TZI02_2	Student umie korzystać ze źródeł informacji niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej. Potrafi wskazać cechy charakterystyczne źródeł informacji (budowa i przeznaczenie).	K_U01	3
TZI02_3	Student umie odróżnić dokumenty pierwotne, wtórne i pochodne. Potrafi stworzyć piśmiennicze dokumenty pochodne potrzebne w komunikacji z interesariuszami poszukującymi danych i metadanych (notatka/relacja/streszczenie/abstrakt/indeks słów kluczowych KWIC/ indeks słów kluczowych KWOC).	K_U10	5
TZI02_4	Student umie zarządzać tradycyjnymi źródłami informacji. Potrafi zastosować w praktyce zasady: gromadzenia tradycyjnych źródeł informacji, ich przetwarzania oraz udostępniania. Student rozróżnia najważniejsze instytucjonalne źródła informacji, dostrzega ich rolę w procesie rozwoju naukowego, kulturowego i gospodarczego regionu oraz kraju.	K_U07	4
TZI02_5	Student rozumie rolę tradycyjnych źródeł informacji w e-społeczeństwie. Potrafi weryfikować ich wiarygodność oraz wskazać użytkownikom najwłaściwsze formy i rodzaje źródeł wiedzy (w zależności od uświadomionych i nieuświadomionych potrzeb informacyjnych). Docenia rolę wywiadu z interesariuszem w procesie weryfikacji jego zapytania informacyjnego.	K_K05 K_K06	5 5
TZI02_6	Student ma świadomość znaczenia własnego warsztatu pracy naukowej w procesie komunikacji społecznej. Rozumie potrzebę podnoszenia umiejętności związanych z wytwarzaniem, gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem tradycyjnych źródeł informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	W ramach modułu studenci poznają terminy związane z tradycyjnymi (piśmienniczymi i niepiśmienniczymi) źródłami informacji oraz metody tworzenia dokumentów pochodnych (np. zestawień tematycznych, kwerend, opracowań analityczno-syntetycznych, stanów badań). Rozumieją rangę tego typu źródeł informacji w procesie dokształcania i samokształcenia e-społeczeństwa. Potrafią stworzyć: krótką notatkę/powiadomienie, analizę naukowego/kulturalnego wydarzenia; omówienie treści artykułu, książki, czasopisma. Dostrzegają potrzebę korzystania z tradycyjnych źródeł informacji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TZI02_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin (w postaci testu) sprawdzający wiedzę z zakresu terminologii, typologii i budowy źródeł informacji.	TZI02_1, TZI02_2
TZI02_w_2	Praca pisemna	Samodzielne sporządzenie abstraktu/streszczenia (treści artykułu, książki, czasopisma)/notatki/relacji (z wydarzenia)/indeksu słów kluczowych KWIC/indeksu słów kluczowych KWOC (na podstawie artykułu czasopiśmienniczego z zakresu informatologii).	TZI02_3
TZI02_w_3	Zadanie problemowe	Analiza działalności wybranych przez studentów instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji. Porównanie form pracy z użytkownikiem instytucjonalnych źródeł informacji.	TZI02_4, TZI02_5, TZI02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TZI02_fs_1	laboratorium	Zajęcia w laboratorium bibliotecznym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo tradycyjne źródła informacji z wybranych dziedzin wiedzy i działalności praktycznej. Poznają metody tworzenia dokumentu pochodnego. Analizują działalność wybranych instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie do testu pisemnego. Samodzielne sporządzenie dokumentu pochodnego na podstawie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć.	60	TZI02_w_1, TZI02_w_2, TZI02_w_3