

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika**Kod modułu:** 12-PE-S2-1L**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi zanalizować wypowiedzi urzędowe i potoczne, w tym wypowiedzi uczniów, na zdania sformułowane w języku logiki, ocenić ich poprawność syntaktyczną oraz potrafi dokonać oceny wnioskowań przeprowadzanych przez dzieci pod względem poprawności logicznej oraz umie prowadzić rzetelną dyskusję, potrafi nawiązać współpracę, korzystając z narzędzi logiki, z absolwentami innych dziedzin nauki	K_K01	3
		K_K04	3
		K_K07	3
		K_K08	3
_U_1	potrafi posługiwać się narzędziami stosowanymi w logice, umie badać poprawność syntaktyczną zdań, formułować poprawne definicje, wyodrębniać poszczególne rodzaje pojęć, jasno formułować myśli oraz poprawnie uzasadniać swoje tezy oraz potrafi ustalać poprawne rozumowania	K_U02	3
		K_U03	3
		K_U04	3
		K_U05	3
		K_U06	3
		K_U07	3
		K_U08	3
		K_U09	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	student opanowuje podstawową terminologię logiczną, podstawy klasycznego rachunku zdaniowego, teorii zbiorów i teorii relacji, podstawy teorii komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dyskusji, zna współczesne koncepcje pojęć	K_W01	3
		K_W02	3
		K_W08	3
		K_W09	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot logika umożliwia studentom zapoznanie z narzędziami logiki, aby dobrze go przygotować do pracy z uczniami. Problematyka zajęć ma nauczyć studenta krytycznego, ale rzetelnego badania wypowiedzi ucznia. Student powinien umieć ustalić, jakiej pomocy dziecko potrzebuje w czasie swojej edukacji (diagnostyka) i umiejętnie, wykorzystując wiedzę o pojęciach, korygować rozwój umysłowych reprezentacji
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacje efektów kształcenia: psychologii poznawczej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	określenie stopnia znajomości treści wykładów, ocenieniu podlega też umiejętności definiowania nazw oraz określania, jaki rodzaj pojęcia budują dzieci w kolejnych fazach rozwoju intelektualnego	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	kolokwium	ustalenie, czy student posiada wystarczające umiejętności: sprawdzania, czy wypowiedź jest poprawna syntaktycznie; sprawdzania metodą zerojedynkową, czy schemat zdania jest tezą logiki; sprawdzania, czy pewien ciąg zdań języka potocznego jest wnioskowaniem poprawnym logicznie. Ustala się też, czy student potrafi za pomocą trybów sylogistycznych określić związki zakresowe między nazwami.	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład dotyczy zagadnień podstawowych oraz wybranych zagadnień współcześnie analizowanych problemów	15	lektura literatury uzupełniającej	35	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Praktyczna analiza nazw i zdań języka potocznego i języka formalnego	15	rozwiązywanie zadań	35	_w_2