

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja w instytucjach e-społeczeństwa</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki uczenia się i zapamiętywania

**Kod modułu:** 02-IE-S1-TUZ01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TUZ01_1	Student ma podstawy wiedzy z zakresu prakseologii i rozumie jej związki z procesem uczenia się i zapamiętywania. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie. Zna definicję NLP i postrzega ją jako dziedzinę z pogranicza informacji, neurologii, lingwistyki i psychologii. Ma elementarną wiedzę o funkcjonowaniu mózgu i przepływie informacji w systemie pamięci oraz zna techniki szybkiego czytania, trenowania umysłu i koncentracji uwagi.	K_W04	4
TUZ01_2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów. Stosuje metodę mindmappingu. Potrafi zastosować mnemotechniki.	K_U12	4
TUZ01_3	Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki uczenia się zgodnej z predyspozycją wizualnego, audialnego lub kinestetycznego typu uczenia się. Student potrafi przygotować prezentację z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania.	K_U03 K_U11 K_U20	5 5 5
TUZ01_4	Student potrafi efektywnie organizować własne stanowisko pracy przy wykorzystaniu techniki preparacji i symplifikacji oraz zasady maksymalizacji efektu. Student organizuje pracę w zespole, pełniąc przy tym różne role. Potrafi skutecznie motywować siebie i innych członków zespołu.	K_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zmiany struktury e-społeczeństwa, w tym ciągła ewolucja rynku pracy, nasilają potrzebę stałego doksztalcenia się oraz rozwoju zawodowego. W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych technik budowania silnej pamięci, trenowania umysłu, koncentracji uwagi oraz zarządzania czasem i zadaniami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy wiedzy o organizacji procesu uczenia się i zapamiętywania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TUZ01_w_1	Prezentacja	Prezentacja z zakresu podstawowych technik uczenia się i zapamiętywania.	TUZ01_3
TUZ01_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią arytmetyczną ocen z zadań pisemnych przygotowywanych w trakcie ćwiczeń.	TUZ01_1, TUZ01_2, TUZ01_3, TUZ01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TUZ01_fs_1	laboratorium	Metaplan. Ćwiczenia, w trakcie których studenci prezentują wybraną technikę aktywnego uczenia się. Zajęcia mają charakter warsztatowy. Wykorzystywane są gry dydaktyczne, kwestionariusze i quizy.	30	Praca w równoległych grupach i podgrupach z konfrontacją uzyskanych wyników. Szkolenia w środowisku naturalnym. Przygotowanie prezentacji zgodnie z przygotowaną instrukcją. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	60	TUZ01_w_1, TUZ01_w_2