

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem

Module code: 12-PE-WD-S2-5WZR

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN_U07 KN_U08 KN_U12 K_U05	3 3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13	3 3 3 3

		K_U10	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KNO_U03 KN_W04 K_W07	3 3 3
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KN_W05 KN_W08 K_W08	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W12 KN_W13 K_W16	3 3 3

3. Module description

Description	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym. Potrafi zaplanować i zrealizować obieg informacji o postępach w rozwoju dziecka w ramach diagnozy przedszkolnej. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia pedagogizacyjne dla rodziców. Zna i stosuje różnorodne metody i formy komunikacji ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym dziecka. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym w zakresie współpracy przedszkola z rodzicami.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
						_w_1

_fs_1	lecture	Wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	Lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem	20	
_fs_2	practical classes	Metoda projektów Metoda projektów Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy	10	Wykonanie grupowego projektu dotyczącego form współpracy przedszkola z rodzinnym domem dziecka Wykonanie grupowego projektu dotyczącego form współpracy ze środowiskiem lokalnym przedszkola Zebranie materiału i przygotowanie grupowej prezentacji	40	_w_2, _w_3