

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcjami ruchowymi. Podstawy fizjoterapii

Module code: 12-PE-WD-S2-4WDR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02 KN_K02 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz medyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K07 KN_K02 KN_K03	4 4 4
_K_3	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08 KN_K04 KNO_K01	4 4 4
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	KN_U03 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04	2 2 2 2 2
_U_2	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej i medycznej	KN_U14 KN_U15 K_U09	2 2 2

_U_3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wskazać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U07 KN_U09 K_U13	4 4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (medycznych)	KNO_W01 KN_W03 K_W01	4 4 4
_W_2	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	KNO_U03 KN_W04 K_W07	2 2 2
_W_3	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturowej i pomocowej	KN_W09 KN_W10 K_W15	4 4 4

3. Module description

Description	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koniecznością wykonywania systematycznych zabiegów i zajęć terapeutycznych poprawiających funkcje psychoruchowe osób z różnoraką niepełnosprawnością oraz szeroką gamą istniejących możliwościami fizjoterapeutycznych wpływających na przywrócenie funkcji motorycznych, poprawę samoobsługi i szeroko rozumianej „jakości życia”. Student nabędzie podstawowe wiadomości z zakresu prowadzonego usprawniania psychoruchowego.
Prerequisites	Wiedza z zakresu szkoły średniej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru.	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć i z własnej pracy oraz z wykonania projektu	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń,	_K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	indywidualna prezentacja przygotowanych materiałów dydaktycznych; praca w grupie	15	przygotowanie referatu, prezentacji multimedialnej, posteru na ćwiczenia, studium przypadku ze wskazaniem zakresu miejsca i roli asystenta osoby	45	_w_2

				niepełnosprawnej		
_fs_2	lecture	przekazanie wiedzy teoretycznej - metoda wykładowa z użyciem pokazu multimedialnego	15	analiza literatury	45	_w_1