

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Diagnoza psychopedagogiczna

Module code: 12-PE-ZTP-S2-3DPSP

1. Number of the ECTS credits: 7

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne, a także jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej | K_K03 K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_K08 KNO_K02 | 2 2 2 2 2 2 2 |
| _K_2 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w szczególności poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności | K_K01 K_K08 KN_K01 KN_K04 KNO_K01 KNO_K02 | 4 2 4 2 2 4 |
| _U_1 | potrafi zastosować wiedzę w odniesieniu do konkretnej sytuacji diagnostycznej z uwzględnieniem specyfiki jednostki, grupy czy instytucji. Stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych uwzględniając rzetelność, trafność i obiektywizm . | KNO_U01 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 | 2 2 2 2 2 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | KN_U06 KN_U13 K_U01 K_U03 K_U09 | 2 2 2 2 2 |
| _U_2 | potrafi samodzielnie skonstruować proste narzędzia diagnostyczne oraz zweryfikować ich trafność zastosowania. | KN_U07 KN_U08 KN_U12 K_U05 | 2 2 2 2 |
| _U_3 | posiada elementarne umiejętności. Dokonuje obserwacji i interpretacji sytuacji psychopedagogicznej jednostki. Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | KNO_U03 KN_U02 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U02 K_U10 K_U12 | 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| _W_1 | ma elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk instytucjonalnych i różnorodnych grup społecznych, ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do indywidualnych jednostek. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad metodologicznych poprawnie przeprowadzonej diagnozy. Zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej. | KNO_W01 KN_W03 KN_W05 KN_W10 KN_W12 KN_W13 K_W01 K_W13 K_W16 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| _W_2 | zna podstawową charakterystykę metod i technik diagnostycznych, a także zasad ich poprawnego konstruowania. Posiada wiedzę na temat pomiaru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki skal pomiarowych oraz narzędzi pomiaru. | KNO_W02 KN_W03 KN_W04 K_W02 K_W12 | 2 2 2 2 2 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Przedmiot diagnostyka psychopedagogiczna ma umożliwić studentom poznanie podstawnych założeń diagnostyki edukacyjnej włącznie z założeniami metodologicznymi. Studenci zapoznają się z charakterystyką podstawowych badań diagnostycznych takich jak: badania testowe, psychometryczne, socjometryczne. Tematyka zajęć ma pozwolić na opanowanie umiejętności tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych skierowanych do osób indywidualnych, grup i instytucji. Ponadto sposób prowadzenia ma skłonić studentów do krytycznej analizy istniejących narzędzi badawczych wykorzystywanych w diagnostyce psychopedagogicznej. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.</p> |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej | _W_1, _W_2 |
| _w_2 | praca pisemna - wykonanie diagnozy indywidualnej osoby niepełnosprawnej | sprawdzenie czy student potrafi przedstawić diagnozę indywidualną osoby niepełnosprawnej z użyciem prawidłowych metod i technik badawczych | _K_1, _U_1, _U_2, _W_2 |
| _w_3 | prezentacja | prezentacja ma zawierając charakterystykę poszczególnych metod i technik badawczych | _K_1, _K_2, _U_1, _U_3, _W_2 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fs_1 | lecture | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem | 45 | _w_1 |
| _fs_2 | practical classes | prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją | 15 | zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji przygotowanie do dyskusji | 100 | _w_2, _w_3 |