

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Techniques of group and environmental work in multicultural space

Module code: 12-PE-RM-S2-DWE

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności diagnostycznych, a także wymiaru etycznego diagnozy; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, w szczególności poszukiwania nowych metod i narzędzi diagnostycznych, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności; dostrzega wagę dostosowania różnych działań wspierających do potrzeb i sytuacji problemowych osób ze środowisk zróżnicowanych kulturowo	K_K01 K_K05 KN_K01 KN_K05	3 3 3 3
_U_1	potrafi zastosować wiedzę w odniesieniu do konkretnej sytuacji diagnostycznej z uwzględnieniem specyfiki jednostki, grupy i instytucji; stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych uwzględniając rzetelność, trafność i obiektywizm; diagnozuje konsekwencje kulturowego zróżnicowania ludzkich zachowań w praktyce pomocowej	KN_U05 K_U02 K_U03 K_U07 K_U10	3 3 3 3 3
_U_2	potrafi samodzielnie skonstruować proste narzędzia diagnostyczne oraz zweryfikować ich trafność zastosowania w działaniach edukacyjnych	KN_U14 K_U06	3 3
_W_1	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk instytucjonalnych i społeczności zróżnicowanych kulturowo; ma podstawową wiedzę z zakresu przeprowadzania prawidłowego procesu diagnostycznego w odniesieniu do migrantów, uchodźców, repatriantów, członków mniejszości etnicznych i narodowych; ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad metodologicznych poprawnie przeprowadzonej diagnozy, zna terminologię z zakresu pedagogiki i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy psychopedagogicznej oraz wie, jak dobrać odpowiednie metody i techniki terapeutyczne do poszczególnych partnerów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych przeprowadzania diagnozy i wykorzystania jej wyników; posiada wiedzę w zakresie diagnozowania problemów akulturacyjnych i potrzeb osób przynależących do różnych grup kulturowych	KN_W06 KN_W08 K_W01 K_W04 K_W06 K_W08 K_W16	3 3 3 3 3 3 3

3. Module description

Description	Przedmiot diagnoza i wsparcie edukacyjne w środowisku zróżnicowanym kulturowo ma umożliwić studentom poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki edukacyjnej (łącznie z założeniami metodologicznymi). Studenci pogłębiają wiedzę dotyczącą podstawowych badań diagnostycznych takich jak: badania testowe, psychometryczne, socjometryczne. Tematyka zajęć ma pozwolić na poznanie możliwości diagnozowania środowisk zróżnicowanych kulturowo z wykorzystaniem istniejących, jak i samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych. Sposób realizacji treści ma pomóc studentom w opanowaniu umiejętności tworzenia własnych narzędzi diagnostycznych, krytycznej analizie istniejących narzędzi badawczych wykorzystywanych w diagnostyce psychopedagogicznej i resocjalizacyjnej, a także uświadomić konieczność indywidualnego podejścia do podopiecznych oraz uwzględnienia specyfiki ich środowiska kulturowego. Celem zajęć jest ukazanie diagnozy jako podstawy planowania wsparcia edukacyjnego ucznia odmiennego pod różnym względem, uwzględniania różnych form w pracy z emigrantami, uchodźcami i repatriantami oraz organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu działań pomocowych i wspierających osoby doświadczające zmiany kulturowej.
Prerequisites	wymagana znajomość zagadnień z zakresu diagnozy w resocjalizacji

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	studenci samodzielnie konstruują proste narzędzia służące do diagnozy jednego ze zjawisk w środowisku zróżnicowanym kulturowo, przeprowadzają badanie pilotażowe, a jego wyniki oraz ocenę narzędzia opisują w pracy pisemnej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	15	studiowanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie do dyskusji, skonstruowanie narzędzia badawczego, przygotowanie pracy pisemnej	15	_w_1