

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań społecznych

**Kod modułu:** 12-PE-S2-1MBS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07	3
_U_1	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	K_U06	4
_U_2	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_U10	4
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki i nauk społecznych, zna strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach społecznych	K_W04	4
_W_2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot zapoznaje studenta z zasadami metodologii prowadzenia badań społecznych w obrębie różnych paradygmatów badawczych. Student uzyskuje wiedzę o podstawowych schematach badań ilościowych i jakościowych oraz kolejnych krokach procesu badawczego. Poznaje także poznawcze i praktyczne funkcje nauk społecznych. Zdobywa umiejętność projektowania i realizowania badań empirycznych oraz poprawne wyciągania wniosków i formułowania generalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagania wstępne obejmują metodologię badań pedagogicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	sprawdzenie umiejętności projektowania badań w naukach społecznych	K_1, _U_1, _U_2, _W_2
_w_2	kolokwium	sprawdzenie opanowania wiedzy nabytej w toku wykładu i ćwiczeń	_U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	przedstawienie i krytyczna analiza podejść badawczych w naukach społecznych	15	lektura uzupełniająca, poszerzająca zagadnienia omawiane na wykładzie	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja nad przedstawianymi projektami badań	15	lektura i analiza polecanych tekstów, wykonanie projektu badań społecznych obejmującego wszystkie etapy badawcze	30	_w_1, _w_2