

|    |                           |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | etnologia i antropologia kulturowa |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)         |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia            |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                   |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                        |

**Moduł kształcenia:** Zrównoważony rozwój i zagrożenia cywilizacyjne

**Kod modułu:** 12-AK-EK-S2-1ZRZC

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | współpracuje w zespole multidyscyplinarnym rozwiązującym praktyczne zagadnienia dotyczące zrównoważonego rozwoju wynikające z zagrożeń cywilizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                          | K_K03                       | 4                              |
| _K_2                                   | wykazuje poszanowanie i etyczne postawy wobec żywych organizmów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K04                       | 4                              |
| _U_1                                   | potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą idei rozwój zrównoważonego rozwoju; umie określić strategie i zasady zrównoważonego rozwoju; umie omówić podstawy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                   | K_U01                       | 4                              |
| _U_2                                   | potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnych, które zawierają wytyczne prawne dotyczące zrównoważonego rozwoju; potrafi przedstawić ekonomiczne uwarunkowania, z których wynika potrzeba stosowania zasad zrównoważonego rozwoju; umie określić społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju; umie wykorzystać w praktyce podstawowe instrumenty i systemy ochrony i zarządzania środowiskiem | K_U02                       | 5                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U03                       | 5                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U11                       | 5                              |
| _W_1                                   | definiuje i ma wiedzę na temat idei zrównoważonego rozwoju, rozumie strategie i zasady zrównoważonego rozwoju jako elementu subdyscypliny antropologicznej i podstawy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie                                                                                                                                                                           | K_W03                       | 4                              |
| _W_2                                   | w ramach wiedzy o współczesnych koncepcjach antropologicznych zna wybrane elementy edukacji ekologicznej; wie, na czym polega gospodarowanie zasobami przyrody w ujęciu zrównoważonego rozwoju; wie, jakie są główne zagrożenia cywilizacyjne, a także zna ich społeczno-kulturowy kontekst                                                                                                      | K_W05                       | 5                              |
| _W_3                                   | ma wiedzę dotyczącą prawnych wytycznych, ekonomicznych uwarunkowań, a przede wszystkim społecznych aspektów zrównoważonego rozwoju, zna podstawowe instrumenty i systemy ochrony i zarządzania środowiskiem                                                                                                                                                                                      | K_W08                       | 4                              |

3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | moduł umożliwi studentowi poznanie wartości różnorodności biologicznej, przyczyn jej zróżnicowania, jej znaczenia i zagrożenia oraz pozwoli zrozumieć potrzebę jej ochrony. Umożliwi studentowi samodzielną pracę badawczą, a także zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce. Pozwala poznać antropogeniczne zagrożenia środowiska związane z urbanizacją i industrializacją. Studenci zapoznają się z podstawowymi instrumentami i systemami ochrony i zarządzania środowiskiem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza ze szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1                                                     | kolokwium          | pisemne sprawdzenie zdobytej przez studenta wiedzy                                                                                                                                                                                     | _W_1, _W_2, _W_3                 |
| _w_2                                                     | prezentacja        | prezentacja realizowana w grupach ma przedstawiać propozycje rozwiązania problemu środowiskowego z wykorzystaniem zasad zrównoważonego rozwoju. Prezentacja powinna być przygotowana w oparciu o przykłady przedstawione podczas zajęć | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                |                      |                                                   |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                |                      | <b>praca własna studenta</b>                      |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                             | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                       | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| _fs_1                                | ćwiczenia                        | analiza tekstów z literatury przedmiotu, analiza studium przypadku, komparacja | 15                   | praca z podręcznikami, i źródłami internetowymi   | 30                   | _w_2                                           |
| _fs_2                                | wykład                           | wykład podstawowych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych         | 15                   | przyswojenie wiedzy przekazanej w ramach wykładów | 30                   | _w_1                                           |