

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Serwisy bibliograficzne

Kod modułu: 02-IE-S1-OPSB03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPSB03_1	Student zna rodzaje elektronicznych serwisów bibliograficznych oraz zasady doboru i selekcji informacji bibliograficznej. Rozumie znaczenie serwisów bibliograficznych w procesie komunikacji społecznej.	K_W08	4
OPSB03_2	Student zna odbiorców usług bibliograficznych i cele prac bibliograficznych podejmowanych w instytucjach nauki, kultury i administracji. Posiada wiedzę na temat odmiennych potrzeb informacyjnych poszczególnych grup użytkowników (społeczeństwa, pracowników naukowych, studentów, praktyków, regionalistów, nauczycieli, uczniów itp.). Wie w jaki sposób umożliwić korzystanie z tego rodzaju źródeł interesariuszom poszukującym metadanych.	K_W09	4
OPSB03_3	Student umie korzystać z norm i standardów opisu metadanych. Ma świadomość znaczenia unifikacji będącej elementem kultury informacyjnej. Potrafi wskazać zalety stosowania jednolitych zasad opisu bibliograficznego oraz zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania norm, w tym etycznych.	K_U07	5
OPSB03_4	Student potrafi zaprojektować wykaz bibliograficzny na dowolnie wybrany temat. Umie stworzyć spis wykorzystanej podczas pracy naukowej i badawczej literatury (kryptobibliografię i przypisy bibliograficzne) zgodnie z obowiązującymi normami opisu bibliograficznego.	K_U13	5
OPSB03_5	Na podstawie elektronicznych bibliografii bibliografii, bibliografii narodowych, specjalnych (w tym dziedzinowych, osobowych, regionalnych), katalogów centralnych i rozproszonych student potrafi zorganizować warsztat pracy bibliograficznej. Umie zgromadzić metainformacje, selekcjonować je, porządkować oraz zestawiać w postaci spisu komputerowego.	K_U16	5
OPSB03_6	Student potrafi zorganizować warsztat pracy bibliograficznej w instytucjach e-społeczeństwa. Umie wskazać poszczególne elementy pracy projektanta serwisów bibliograficznych oraz zadbać o wysokie standardy działalności bibliograficznej.	K_K03	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci poznają podstawowe terminy związane z metodyką bibliograficznych baz danych. Będą potrafili ocenić przydatność tego typu źródeł informacji w pracy z różnymi kategoriami interesariuszy instytucji e-społeczeństwa. Zrozumieją funkcje poszczególnych typów
-------------	--

	bibliograficznych baz danych w życiu społecznym. Wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć samodzielnie zastosują sporządzając bibliografię załącznikową/przypisy bibliograficzne.
Wymagania wstępne	Umiejętności z zakresu wyszukiwania informacji w sieciach, tradycyjnych źródeł informacji, oceny i selekcji informacji oraz metadanych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OPSB03_w_1	Praca pisemna	Samodzielne sporządzenie w ramach pracy własnej bibliografii załącznikowej/przypisów bibliograficznych na podstawie norm opisu bibliograficznego.	OPSB03_3, OPSB03_4, OPSB03_5, OPSB03_6
OPSB03_w_2	Projekt	Opis wybranego samodzielnie bibliograficznego źródła informacji (człon bieżącej bibliografii narodowej, bibliografia bibliografii, bibliografia zawartości czasopisma, bibliografia dziedzinowa, bibliografia osobowa, bibliografia regionalna, indeks cytowań bibliograficznych) przeznaczonego dla określonej grupy klientów. W pracy powinny zostać wskazane: budowa, warunki dostępu, metody opracowania, struktura opisu metadanych, możliwości przeszukiwania, sposób charakterystyki źródła na stronie WWW.	OPSB03_1, OPSB03_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPIB05_fs_1	laboratorium	Zajęcia w laboratorium komputerowym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo serwisy bibliograficzne zgodnie z programem zajęć. Gromadzą informacje do projektu oraz metainformacje do pracy pisemnej na podstawie źródeł sieciowych. Wykorzystując burzę mózgów studenci oceniają przydatność serwisów bibliograficznych dla różnych grup odbiorców.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie przypisów bibliograficznych/bibliografii załącznikowej oraz opisu elektronicznego serwisu bibliograficznego.	60	OPSB03_w_1, OPSB03_w_2