

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy fonetyki i prawa wymowy polskiej

Kod modułu: 02-FP-NP-S2-PF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PF_1	Zna podstawowe tendencje badawcze, a także techniki i metody stosowane wobec analizowanych zjawisk fonetycznych w różnych ośrodkach naukowych w Polsce i na świecie.	K_W02	5
PF_10	Rozumie potrzebę konieczności ciągłego kształcenia się w aspekcie fonetycznym ze względu na szereg zmian zachodzących w wymowie polskiej.	K_K01	3
PF_11	Zdaje sobie sprawę z roli i rangi poprawnej wymowy wśród najważniejszych aspektów życia społecznego i kulturowego, chętnie podejmuje działania mające na celu przeciwdziałaniu wykluczeniom z powodu nieświadomości fonetyczno-wymawianiowej.	K_K02	2
PF_12	Współpracuje z innymi studentami na zajęciach oraz poza nimi, wspólnie z nimi realizując zadania dotyczące różnych elementów i części zajęć.	K_K03	2
PF_13	Docenia rolę polonistów i animatorów kultury w krzewieniu normy wymawianiowej i aktywnemu działaniu na rzecz dążenia do jej osiągnięcia przez jak największą liczbę ludzi używających polszczyzny.	K_K05	3
PF_14	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia fonetyki i poprawnej wymowy w procesie tworzenia polszczyzny – jednego z najistotniejszych elementów składających się na kulturę Polski, wyróżniającą nasz naród spośród innych.	K_K07	3
PF_2	Posiada wiedzę z zakresu przewidywanych tendencji i zmian zachodzących w obrębie współczesnej fonetyki i zasad poprawnej wymowy.	K_W03	4
PF_3	Odnacza się wiedzą na temat wybranych metodologii badawczych mających zastosowanie w fonetyce języka polskiego.	K_W07	3
PF_4	Ma świadomość zmian fonetyczno-wymawianiowych wynikających bezpośrednio i pośrednio ze społecznego i regionalnego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09	3
PF_5	Zdaje sobie sprawę z wpływu zjawisk uwarunkowanych historycznie na stan współczesnego systemu fonetycznego języka polskiego.	K_W10	3
PF_6	Potrafi samodzielnie – na zajęciach oraz poza nimi – wyszukać przykłady analizowanych zjawisk fonetycznych, poddać je	K_U01	5

	krytycznej analizie i na tej podstawie wyciągnąć wnioski wobec badanego aspektu.		
PF_7	Cechuje się umiejętnością doboru najwłaściwszej i najefektywniejszej metody badawczej dla danego zjawiska ze względu na wybrane kryterium.	K_U02	4
PF_8	Potrafi, stosując różnorodne metody i techniki charakterystyczne dla poszczególnych ośrodków, dokonać interpretacji badanych zjawisk wymawianiowych w odniesieniu do przyjętych zasad; potrafi je zestawić w ujęciu konfrontatywnym i podać przykłady.	K_U04	3
PF_9	Analizując wybrane przykłady badanych aspektów fonetycznych, potrafi przyjrzeć się krytycznie literaturze naukowej omawiającej dane zjawisko, potrafi także – drogą dedukcji – wyciągnąć właściwe wnioski.	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów z zakresu podstaw systemu fonetycznego języka polskiego i reguł wymowy. Student uczestniczący w zajęciach zdobędzie wiedzę na temat podstawowych różnic między pisownią i wymową, charakterystyki języka polskiego w jego aspekcie fonetycznym, a także zróżnicowań wewnętrznych polskiego systemu fonetycznego. Po zakończeniu bloku zajęć student będzie świadomym użytkownikiem polszczyzny, co wiąże się również z umiejętnościami analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w polszczyźnie – przede wszystkim na jej płaszczyźnie wymawianiowej – oraz określenia zmian i tendencji w zakresie poruszanych kwestii fonetyczno-wymawianiowych.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PF_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu fonetyki języka polskiego, reguł poprawnej wymowy polskiej oraz analizy, interpretacji i uszeregowania zjawisk w nich występujących wraz ze wskazaniem właściwych przykładów odpowiadających danemu zjawisku językowemu.	PF_1, PF_10, PF_11, PF_12, PF_13, PF_14, PF_2, PF_3, PF_4, PF_5, PF_6, PF_7, PF_8, PF_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PF_fs_1	laboratorium	Metoda podająca, problemowa: pogadanka, dyskusja, metoda zadaniowa, praca z tekstem, metoda aktywizująca, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza i interpretacja zebranego materiału językowego.	15	Samodzielna realizacja wskazanych przez prowadzącego partii materiału, przygotowanie przykładów występowania zjawisk omówionych na zajęciach oraz ich analiza. Utrwalenie zdobytej wiedzy w formie powtórzenia przed egzaminem końcowym.	45	PF_w_1