

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Semantyka

**Kod modułu:** 02-FP-S1-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i podziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	2
S_10	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	3
S_11	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	2
S_12	potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne oraz pracę dyplomową, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej (uwzględniają stan badań, zawierają literaturę przedmiotu, odnośniki, respektują reguły prawa autorskiego)	K_U16	2
S_13	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
S_14	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	2
S_15	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
S_16	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	3
S_17	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy;	K_K06	3
S_18	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	2
S_19	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych	K_K10	2
S_2	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa	K_W10	2
S_20	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	2

S_3	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	4
S_4	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich	K_W19	1
S_5	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego	K_W21	4
S_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2
S_7	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą	K_U03	3
S_8	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
S_9	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot określa granice semantyki. Student zapoznaje się z podobieństwami i różnicami między słownikiem językowym a encyklopedią, między wiedzą o języku i wiedzą o świecie. Elementarnym składnikiem procesu dydaktycznego jest przyswojenie pojęć semantyki: wielość definicji wyrazu, leksemu, pojęcie jednostki leksykalnej. Pojęcie związku frazeologicznego i jego różne rozumienia. Związek fraz. a jednostka leksykalna. Relacje między znaczeniami wyrazów: synonimia, antonimia, sprzeczność, hiponimia, konwersja. Sposoby definiowania jednostek leksykalnych. Kwestia polisemii i homonimii. Zagadnienia: struktury predykatowo-argumentowej zdania i struktury tematyczno-rematycznej wypowiedzi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
S_w_1	prace domowe	przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych ( w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej);	S_1, S_10, S_11, S_12, S_13, S_14, S_15, S_16, S_17, S_18, S_19, S_2, S_20, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9
S_w_2	test sprawdzający	test sprawdzający stopień przyswojenia teorii z zakresu semantyki	S_1, S_10, S_11, S_12, S_13, S_14, S_15, S_16, S_17, S_18, S_19, S_2, S_20, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9
S_w_3	pisemna praca semestralna	praca sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu semantyki, a także umiejętności poprawnej analizy tekstu o charakterze naukowym	S_1, S_10, S_11, S_12, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	15	S_w_2
S_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	15	S_w_1, S_w_3