

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja w instytucjach e-społeczeństwa</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie

**Kod modułu:** 02-IE-S1-OPSIE03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OPSIE04_1	Student ma wiedzę na temat kształtowania się i rozwoju systemów informacji edukacyjnej/pedagogicznej w Polsce i na świecie, rozumie znaczenie edukacji w e-społeczeństwie.	K_W08	4
OPSIE04_2	Student ma wiedzę na temat działalności Ministerstwa Edukacji Narodowej jako najważniejszej instytucji systemu informacji edukacyjnej w Polsce oraz ogólnopolskich (regionalnych) placówek związanych z informacją edukacyjną, zna zakres współpracy międzynarodowej w dziedzinie informacji edukacyjnej, jak również miejsce działalności edukacyjnej w programach Rady Europy i Unii Europejskiej.	K_W09	4
OPSIE04_3	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemów informacji edukacyjnej.	K_U07	5
OPSIE04_4	Student umie korzystać z wybranych programów i portali edukacyjnych.	K_U13	5
OPSIE04_5	Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, określić ich potrzeby informacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do pracowników instytucji oświaty.	K_U16	5
OPSIE04_6	Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła zasobów edukacyjnych ułatwiających doskonalenie zawodowe, w wymiarze indywidualnym i grupowym.	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu kształtowania się systemów informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie, w tym programów i portali edukacyjnych. Realizacja modułu ma na celu uzdolnienie studenta do praktycznego stosowania wiedzy nabytej w trakcie zajęć, rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób pracujących w instytucjach oświaty. W rezultacie student powinien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, jak również wpływania na poziom kultury informacyjnej interesariuszy instytucji oświaty.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OPSIE04_w_1	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie projektu na temat międzynarodowej współpracy w zakresie informacji edukacyjnej, praca indywidualna (w formie pisemnej lub multimedialnej) dotycząca najważniejszych dla ucznia i nauczyciela źródeł informacji.	OPSIE04_3, OPSIE04_4
OPSIE04_w_2	Ocena ciągła	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OPSIE04_1, OPSIE04_2, OPSIE04_3, OPSIE04_4, OPSIE04_5, OPSIE04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPSIE04_fs_1	laboratorium	Analiza literatury przedmiotu. Dyskusja aktywizująca. Projekt (grupowy, indywidualny). Praca w grupach.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie projektów.	60	OPSIE04_w_1, OPSIE04_w_2