

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gatunkowe modele wypowiedzi

**Kod modułu:** 02-FP-S1-GMW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
GMW_1	posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki;	K_W03	1
GMW_10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U13	1
GMW_11	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	2
GMW_12	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	2
GMW_13	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego lub określonego samodzielnie;	K_K04	2
GMW_14	rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych	K_K08	2
GMW_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką;	K_W04	2
GMW_3	posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa;	K_W07	1
GMW_4	posiada wiedzę o społeczno-kulturowym znaczeniu ról genderowych dla literatury dawnej i współczesnej;	K_W14	1
GMW_5	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki;	K_W19	2
GMW_6	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski;	K_U01	1
GMW_7	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe;	K_U02	1

GMW_8	potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki;	K_U08	2
GMW_9	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu przedstawiane są wybrane teoretyczne koncepcje opisu gatunków mowy (koncepcji Michaiła Bachtina, Stefanii Skwarczyńskiej, Anny Wierzbickiej, kategoryzacji klasycznej, semantyki prototypowej, podobieństwa rodzinnego Ludwiga Wittgensteina), a także: opis gatunku mowy jako kategorii typologicznej (nieostrej) – ocena przydatności różnych koncepcji teoretycznych w jego konceptualizacji; wielopłaszczyznowość i wieloaspektowość gatunków wypowiedzi; relacje między gatunkami w obrębie uniwersum mowy; aktualizacje wzorca gatunkowego i model typologii „tekstowego świata”.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GMW_w_1	Prace domowe	praca sprawdzająca znajomość przedstawianych na zajęciach zagadnień i umiejętność zastosowania ich w analizie materiałowej;	GMW_1, GMW_10, GMW_11, GMW_12, GMW_13, GMW_14, GMW_2, GMW_3, GMW_4, GMW_5, GMW_6, GMW_7, GMW_8, GMW_9
GMW_w_2	Test końcowy	Test końcowy sprawdzający wiedzę studenta.	GMW_1, GMW_10, GMW_11, GMW_12, GMW_13, GMW_14, GMW_2, GMW_3, GMW_4, GMW_5, GMW_6, GMW_7, GMW_8, GMW_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GMW_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	GMW_w_2
GMW_fs_2	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, lektura zalecanych książek, analiza gatunkowa wybranych samodzielnie lub przez wykładowcę przykładów;	15	GMW_w_1