

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt

**Kod modułu:** KOG\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m20_1	Student zna metody badań neurobiologicznych i strukturę nauk zajmujących się neurobiologią	KO1_W18	5
KOG_m20_2	Posiada podstawową wiedzę o budowie (genetyce, biochemii, histologii i anatomii) i mechanizmach funkcjonowania (fizjologii) organizmów żywych, w szczególności człowieka	KO1_W14	4
KOG_m20_3	Posiada wiedzę o budowie i czynnościach układu nerwowego zwierząt, w szczególności człowieka w zakresie umożliwiającym zrozumienie i opis procesów poznawczych oraz mechanizmów zachowania	KO1_W15	5
KOG_m20_4	Posiada zdolność rzeczowej argumentacji i obrony/krytyki w odniesieniu do informacji/koncepcji związanych z biologią i neurobiologią, w szczególności w odniesieniu do zagadnień ewolucyjnych i różnych aspektów zachowania się człowieka	KO1_U25	3
KOG_m20_5	Student potrafi wyjaśnić mechanizm komórkowy i fizjologiczny obserwowanych zjawisk neurobiologicznych i znaleźć powiązania pomiędzy procesami komórkowymi a praktyką życiową w istotnych społecznie przypadkach (leczenie dysfunkcji nerwowych, neurofarmakologia, pedagogika, dydaktyka, psychologia)	KO1_U23 KO1_U24	5 5
KOG_m20_6	ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń, ich uwarunkowaniach ewolucyjnych	KO1_K09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć zbudowanie i ugruntowanie wiedzy na temat głównych procesów neurobiologicznych i neuropsychicznych występujących u człowieka i zwierząt, powiązanie podstaw molekularnych z objawami behawioralnymi, scharakteryzowanie zależności funkcjonalnych zachodzących w procesach neurofizjologicznych i psychicznych. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do redukcjonistycznej interpretacji zjawisk neurobiologicznych i powiązanie jej z praktycznymi aspektami życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone wprowadzenie do biologii i zarys anatomii funkcjonalnej układu nerwowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m20_w_1	Egzamin	Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z treści wykładu.	KOG_m20_1, KOG_m20_2, KOG_m20_3, KOG_m20_4, KOG_m20_5, KOG_m20_6
KOG_m20_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość materiału, protokoły wybranych ćwiczeń, samodzielnie przygotowane przez studenta referaty dotyczące aktualności w zakresie neuronauk.	KOG_m20_4, KOG_m20_5, KOG_m20_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m20_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu w oparciu o wskazaną literaturę.	15	KOG_m20_w_1
KOG_m20_fs_2	laboratorium	Podstawowe doświadczenia laboratoryjne badające funkcje neurofizjologiczne, elementarne analizy statystyczne uzyskanych wyników, analizy materiału poglądowego, tworzenie modeli formalnych funkcji, analiza dostępnych modeli cyfrowych.	15	Samodzielna interpretacja uzyskanych wyników i pogłębienie wiedzy na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego w oparciu o wskazane piśmiennictwo, śledzenie aktualności w źródłach popularnonaukowych i specjalistycznych, przygotowanie krótkich referatów	80	KOG_m20_w_2