

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ewolucyjna

**Kod modułu:** KOG\_m31

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m31_1	Student zna podstawy ewolucjonizmu i antropogenezy oraz ewolucyjne aspekty szczególnej pozycji człowieka w świecie ożywionym	KO1_W16	3
KOG_m31_2	Student zna podstawowe formy zachowania scharakteryzowane przez zoopsychologię i etologię oraz rządzące nimi prawa, oraz neurobiologiczne podstawy behawioru.	KO1_W17	4
KOG_m31_3	Student zna podstawowe terminy i zasady socjobiologii (psychologii ewolucyjnej), obserwacyjne i teoretyczne podstawy ich zachodzenia oraz przykłady ilustrujące ich działanie w życiu społecznym człowieka i zwierząt .	KO1_W20	5
KOG_m31_4	Student potrafi zinterpretować i bronić poglądów ewolucjonistycznych wychodząc z założeń naukowych i wykorzystać je do argumentacji behawioralnej i psychologicznej	KO1_U25	3
KOG_m31_5	Posiada umiejętności przygotowania prezentacji, wystąpień, dokumentów oraz publikacji na temat zagadnień neurobiologicznych i behawioralnych	KO1_U26	3
KOG_m31_6	Student potrafi zastosować interpretację socjobiologiczną do opisu zjawisk społecznych	KO1_K14	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie i ugruntowanie wiedzy na temat ewolucjonizmu, etologii i socjobiologii (psychologii ewolucyjnej), wskazanie wzajemnych relacji między tymi dyscyplinami, w szczególności utrwalenie podstawowych praw rządzących zachowaniami indywidualnymi i społecznymi na podbudowie analizy istnych poznawczo przykładów. Ponadto oczekiwanym celem jest zbudowanie umiejętności śledzenia tych relacji w społecznym otoczeniu człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone wcześniejsze przedmioty neurobiologiczne, w szczególności Biologiczne mechanizmy zachowania człowieka i zwierząt

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m31_w_1	Egzamin	Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z zakresu materiału wykładu i ćwiczeń.	KOG_m31_1, KOG_m31_2, KOG_m31_3, KOG_m31_4, KOG_m31_5, KOG_m31_6
KOG_m31_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość materiału , prace kontrolne i projekty zespołowe lub indywidualne oparte na badaniach ankietowych lub obserwacjach, samodzielne referaty przygotowane przez studentów.	KOG_m31_4, KOG_m31_5, KOG_m31_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m31_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	10	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	15	KOG_m31_w_1
KOG_m31_fsn_2	ćwiczenia	Poszukiwanie i prezentacja piśmiennictwa specjalistycznego, analiza przypadków, małe projekty badawcze oparte na ankiecie lub obserwacji, ćwiczenia praktyczne odwołujące się do znanych doświadczeń humanetologii i socjologii oraz dyscyplin pokrewnych .	10	Samodzielne poszukiwanie doniesień, wykonanie prostych projektów badawczych.	50	KOG_m31_w_2