

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki zdalnego uczenia

Kod modułu: KOG_m27

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m27_1	Student zna podstawowe pojęcia opisujące zdalne nauczanie, zna dostępne platformy zdalnego nauczania	KO1_W06	5
KOG_m27_2	Student wie z jakich komponentów powinien kurs e-learningowy się składać, wie jak zaprojektować kurs e-learningowy, zna zagadnienia ewaluacji kursów i praw autorskich	KO1_U16	5
KOG_m27_3	zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania	KO1_W07	5
KOG_m27_4	Student potrafi zaprojektować kurs zdalny z wykorzystaniem konkretnej platformy, określić dla niego profil uczestnika, przygotować proces ewaluacji, opublikować i zarządzać kursem.	KO1_U15	4
KOG_m27_5	Student potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role	KO1_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu właściwego przygotowania i wykorzystania nowoczesnych technologii w projektowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania. Treści przedmiotu to przede wszystkim: istota e-learningu, profil uczącego się zdalnie, scenariusze kursów, przygotowanie materiałów, platformy nauczania, rola trenera, ewaluacja, prawa autorskie. Przedstawione zostaną także formy e-learningu oraz przykładowe kursy zarówno pod kątem ich projektowania jak i uczestniczenia w kursie jako studiujący zdalnie.
Wymagania wstępne	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu właściwego przygotowania i wykorzystania nowoczesnych technologii w projektowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania. Treści przedmiotu to przede wszystkim: istota e-learningu, profil uczącego się zdalnie, scenariusze kursów, przygotowanie materiałów, platformy nauczania, rola trenera, ewaluacja, prawa autorskie. Przedstawione zostaną także formy e-learningu oraz przykładowe kursy zarówno pod kątem ich projektowania jak i uczestniczenia w kursie jako studiujący zdalnie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m27_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowana przez studenta kurs zdalny wraz z dokumentacją	KOG_m27_1, KOG_m27_2, KOG_m27_3, KOG_m27_4, KOG_m27_5
KOG_m27_w_2	Dokumentacja realizacji zadania praktycznego	Karty realizacji zadań szczegółowych.	KOG_m27_3, KOG_m27_4, KOG_m27_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KI-TZU_fs_2	wykład	Student uczestniczy w wykładach, bierze udział w dyskusjach, analizie prezentowanych rozwiązań	10	Analiza wskazanych dokumentów, przygotowanie do dyskusji, analiza dostępnych zasobów internetowych.	40	KOG_m27_w_1
KOG_m27_fs_1	laboratorium	Studenci wykonują samodzielnie prace praktyczne wg założonego harmonogramu i opisu przygotowanego przez prowadzącego. Prowadzący nadzoruje poprawność wykonywanych zadań. Student przygotowuje projekt zdalnego kursu.	10	Realizacja kursu e-learningowego jako uczestnik kursu. Prace projektowe.	40	KOG_m27_w_1, KOG_m27_w_2