

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rozwój idei informacji

Kod modułu: 02-IE-S1-RII01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RII01_01	Student ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowej roli informacji, jej twórców, odbiorców w procesach komunikowania się oraz tworzenia współczesnego społeczeństwa. Poznaje typy, formy, wzorce tworzenia, przekazywania, odbierania, a także przechowywania informacji powstałe na przestrzeni dziejów.	K_W01 K_W04	3 5
RII01_02	Student zna terminologię związaną z szeroko pojętą historią informacji oraz zagadnieniami z nią powiązanymi.	K_W02	5
RII01_03	Poprzez poznanie dziejów informacji, student nabywa wiedzę o genezie, ewolucji i kierunkach zmian zachodzących w informatologii w odniesieniu do idei e-społeczeństwa.	K_W03	4
RII01_04	Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć, z już posiadanymi z innych modułów, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii informacji i jej roli na przestrzeni dziejów.	K_U10	5
RII01_05	Student, znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy związanej z dziejami informacji, rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę związaną historią i ewolucją informacji, poznają więc problematykę z zakresu między innymi informatologii, bibliologii, historii kultury, nauki, sztuki i techniki. Realizacja modułu sprawi, że student posiędzie wiedzę dotyczącą rozwoju informacji w różnych kręgach kulturowych, form i modeli komunikacji międzyludzkiej oraz instytucji związanych informacją. Ponadto w ujęciu problemowo-chronologicznym przedstawione zostaną wybrane problemy i zagadnienia, jak np. – wspomniana już – ewolucja, formy, techniki, modele oraz źródła związane z informacją. Przy rozbudowywaniu wiedzy Student pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu i identyfikować wytwory kultury.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z modułem podstawy nauki o informacji.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RII01_w_01	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki.	RII01_01, RII01_02, RII01_03, RII01_04, RII01_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RII01_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu historii informacji	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	45	RII01_w_01