

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki dydaktyczne ciągłe w SP

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-PDSP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDSP_1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki (rozumie istotę rozwoju, wychowania i uczenia), a także potrafi posługiwać się nią w celu obserwacji, diagnozowania i analizowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań polonistycznych (praktycznych) na drugim etapie edukacyjnym.	KN_U01 KN_U02 KN_W01 KN_W02 K_W01	2 2 2 2 2
PDSP_10	Potrafi analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, projektując lekcje, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	KN_U12	3
PDSP_11	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym.	K_K01 K_K06 K_K09 KN_K02	3 3 3 3
PDSP_12	Odpowiedzialnie zachowuje się jako nauczyciel polonista i wychowawca: buduje swój autorytet w relacji z uczniami i innymi nauczycielami, zachowuje się w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.	KN_K01 KN_K03 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3
PDSP_13	Odpowiedzialnie traktuje dziedzictwo kulturowe regionu i kraju, upowszechniając wiedzę o polskiej i regionalnej kulturze.	KN_K09	3
PDSP_2	Zna podstawowe dokumenty dydaktyczne (podstawę programową, programy, podręczniki) realizowane na drugim poziomie nauczania, potrafi je analizować i oceniać dla właściwego kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym.	KN_U03 KN_W05	3 3

		KN_W07	3
		K_W03	3
		K_W04	3
PDSP_3	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i nauki o języku, a jednocześnie ma uporządkowaną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów.	KN_W07	4
		KN_W08	4
		KN_W10	4
		KN_W11	4
		KN_W12	4
		K_W01	4
PDSP_4	Przygotowując się do lekcji, potrafi ocenić przydatność literaturoznawczych i językoznawczych metodologii badania tekstu oraz metod nauczania.	KN_U04	3
		K_U02	3
		K_U03	3
PDSP_5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), potrafi pracować w zespole, ma podstawowe umiejętności organizacyjne.	K_K06	3
		KN_U07	3
		KN_U08	3
PDSP_6	Potrafi wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i języka przełożyć na konkretne działania metodyczne, uwzględniając indywidualne potrzeby ucznia, a także wykorzystując dostępne materiały, środki, metody i formy pracy, środki multimedialne i technologię informacyjną w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych.	KN_U05	3
		KN_U11	3
		K_U01	3
		K_U02	3
		K_U03	3
		K_U17	3
PDSP_7	Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów.	K_U07	3
		K_U08	3
PDSP_8	Potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, dba o właściwą, wzorcową artykulację, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole.	KN_U06	3
PDSP_9	W pracy w szkole stosuje się do przepisów prawa oświatowego, dba o bezpieczeństwo uczniów w każdej sytuacji dydaktycznej, wspiera ich rozwój, pracuje na rzecz jakości pracy polonistycznej i szkoły.	KN_K04	4
		KN_K05	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot „praktyki dydaktyczne ciągłe w SP” trwa 70 godzin, podczas których student obserwuje lekcje języka polskiego oraz – pod okiem nauczyciela-opiekuna praktyk – prowadzi pierwsze próbne lekcje.
-------------	---

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: pedagogika, psychologia, pozadydaktyczne wymiary działań edukacyjnych, praktyki psychologiczno-pedagogiczne, podstawy dydaktyki, dydaktyki języka i literatury polskiej 1 i II, emisja głosu, wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych, warsztaty ortograficzne i interpunkcyjne
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PDSP_w_1	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja studenckiego dzienniczka praktyk, w którym praktykant dokonuje wpisów dotyczących terminów, tematów i uwag do lekcji. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej i metodycznej działań praktykanta.	PDSP_1, PDSP_2, PDSP_3, PDSP_4
PDSP_w_2	Scenariusze lekcji	Weryfikacja literackiego i językowego konspektu lekcji przeprowadzonej przez praktykanta. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDSP_2, PDSP_3, PDSP_4, PDSP_5, PDSP_6
PDSP_w_3	Obserwacja lekcji prowadzonej	Ocena lekcji prowadzonej przez praktykanta. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDSP_2, PDSP_3, PDSP_4, PDSP_5, PDSP_6, PDSP_7, PDSP_8
PDSP_w_4	Wywiad, opinia	Uzyskanie informacji od dyrektora szkoły, opiekuna praktyki, grona pedagogicznego na temat przebiegu praktyk.	PDSP_10, PDSP_11, PDSP_12, PDSP_13, PDSP_2, PDSP_3, PDSP_4, PDSP_5, PDSP_6, PDSP_7, PDSP_8, PDSP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDSP_fs_1	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych: prowadzenie lekcji, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym).	0	samodzielne przygotowanie materiałów dydaktycznych i konspektów lekcji	70	PDSP_w_1, PDSP_w_2, PDSP_w_3, PDSP_w_4