

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki psychologiczno-pedagogiczne

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-PPP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP_1	Ma podstawową wiedzę na temat pracy opiekuńczo-wychowawczej różnego typu placówek i instytucji.	KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W14	2 2 2 2
PPP_10	Odpowiedzialnie i świadomie przygotowuje się do pracy z grupami uczniów i pojedynczymi uczniami o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach.	KN_K01	2
PPP_11	Rozumie potrzebę podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (szczególnie tymi, u których występuje konieczność stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych).	KN_K01 KN_K05	2 2
PPP_12	Potrafi zaplanować realizację wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego bądź opiekuna praktyki zadania i wykonać je samodzielnie lub w grupie.	K_K03 K_K04	3 3
PPP_2	Ma podstawową wiedzę na temat sposobów diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.	KN_W01 KN_W12 KN_W14	2 2 2
PPP_3	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom.	KN_W01 KN_W08 KN_W14	2 2 2
PPP_4	Ma podstawową wiedzę na temat prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych, w tym tych wykorzystujących środki multimedialne i technologię informacyjną, wobec grup i poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem ich	KN_W01 KN_W04	3 3

	potrzeb – możliwości i ograniczeń.	KN_W08 KN_W11 KN_W14	3 3 3
PPP_5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną w praktyce.	KN_U01 KN_U02	3 3
PPP_6	Ma podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na poznanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także na wstępne określenie poziomu ich rozwoju oraz dysfunkcji i zaburzeń.	KN_U02 KN_U10 K_U11	3 3 3
PPP_7	Potrafi zaprojektować działania opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne, w tym te wykorzystujące środki multimedialne i technologię informacyjną, wobec grup i poszczególnych uczniów o zróżnicowanych potrzebach.	KN_U05 KN_U07 KN_U08 KN_U11 K_U17	4 4 4 4 4
PPP_8	Potrafi, korzystając z pomocy opiekuna, prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne wobec grupy i poszczególnych uczniów w grupie.	KN_U05 KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_U12	3 3 3 3 3
PPP_9	Potrafi ocenić przebieg prowadzonych działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych oraz realizację zamierzonych celów.	KN_U04 KN_U09 KN_U12	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Praktykę psychologiczno-pedagogiczną studenci odbywają w wybranych szkołach (zespołach szkół), w których uczniowie mają zapewnioną opiekę zarówno pedagoga, jak i psychologa. Zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest jednym z warunków uzyskania uprawnień zarówno do wykonywania zawodu nauczyciela (w tym nauczyciela świetlicy szkolnej), jak i asystenta nauczyciela. W ramach praktyk psychologiczno-pedagogicznych Studenci przede wszystkim hospitują wskazane zajęcia (m.in. zajęcia w świetlicy szkolnej, godziny wychowawcze, edukacyjne zajęcia pozalekcyjne, zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego), zapoznają się z dokumentacją prowadzoną przez psychologa i pedagoga szkolnego, zapoznają się ze wskazanymi aktami prawnymi, pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego przygotowują materiały pomocnicze na zajęcia z uczniami.
Wymagania wstępne	Praktyki odbywają tylko ci studenci, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPP_w_1	Prowadzenie dokumentacji praktyki	W czasie trwania praktyk każdy student prowadzi systematycznie dzienniczek praktyk (według	

	(dzienniczka praktyki)	podanego wzoru), w którym zapisuje terminy wszystkich zajęć i ich rodzaj. Po omówieniu z nauczycielem hospitowanych zajęć student sporządza krótką notatkę o ich przebiegu. Obecność studenta na wymienionych w dzienniczku zajęciach potwierdzają prowadzący je nauczyciele. Obecność studenta na praktyce potwierdza swym podpisem i pieczętą dyrektor szkoły. Ocena końcowa zostaje ustalona na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dzienniczka praktyk (liczba zrealizowanych godzin, hospitowane zajęcia, uwagi o zajęciach) oraz rozmowy ze studentem na temat hospitowanych zajęć.	PPP_1, PPP_10, PPP_11, PPP_12, PPP_2, PPP_3, PPP_4, PPP_5, PPP_6, PPP_7, PPP_8, PPP_9
--	------------------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP_fs_1	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym)	0	wypełnienie dzienniczka praktyki, usystematyzowanie zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	30	PPP_w_1