

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-PD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PD_1	Zna koncepcję dydaktyki ogólnej w odniesieniu do dydaktyk szczegółowych, koncepcje nauczania i pojęcia dydaktyki.	KN_W01 KN_W02	2 2
PD_10	Potrafi zanalizować, zinterpretować i sporządzać podstawową dokumentację szkolną: scenariusz lekcji, arkusz obserwacji lekcji, dziennik Lekcyjny i arkusz ocen, dzienniczek praktyk.	KN_U02 KN_U03	3 3
PD_11	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.	K_K03 KN_K01 KN_K03 KN_K08	2 2 2 2
PD_12	Potrafi aktywnie uczestniczyć w hospitacji lekcji i sporządzić odpowiednią jej dokumentację (wypełnić arkusz obserwacyjny z uwagami odnoszącymi się do różnych jej komponentów).	KN_U03 KN_U05	3 3
PD_2	Ma podstawową wiedzę o teorii i organizacji procesu kształcenia: zasadach dydaktycznych, środkach dydaktycznych (także medialnych), celach i metodach i formach kształcenia.	KN_W03 KN_W08 K_U01	2 2 2
PD_3	Ma podstawową wiedzę na temat układu treści kształcenia, zasad i teorii doboru treści kształcenia w podstawie, programach nauczania i podręcznikach, planach pracy dydaktycznej.	KN_W06 KN_W07	3 3
PD_4	Ma wiedzę o jednostce dydaktycznej (lekcji), jej organizacji i strukturze, zna formy organizacji uczenia się.	KN_W08	3

		KN_W09	3
		KN_W10	3
PD_5	Ma podstawową wiedzę na temat oceniania wewnętrznego i zewnętrznego w szkole.	KN_W06	2
		KN_W12	2
PD_6	Ma wystarczającą wiedzę na temat klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, na temat komunikacji w szkole – porozumiewania się w dyskursie szkolnym, aktywizowania uczniów.	KN_W09	3
		KN_W11	3
		KN_W13	3
		K_U11	3
PD_7	Potrafi dokonać analizy dokumentów szkolnych (podstawa, program, podręcznik i inne dokumenty edukacyjne).	KN_U03	4
PD_8	Potrafi właściwie dobrać i zastosować metody kształcenia do różnych form kształcenia z uwzględnieniem aktywizacji i motywacji uczniów.	KN_U02	4
		KN_U04	4
PD_9	Potrafi poprawnie dydaktycznie stosować środki dydaktyczne przy zachowaniu zasad kształcenia (wraz z edukacyjnym zastosowaniem mediów).	KN_U05	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu: Podstawy dydaktyki studenci poznają podstawowe treści przedmiotowe, przeczytają najważniejsze opracowania (w wyborze), poddadzą krytycznej ocenie własne doświadczenia szkolne – aby przygotować się do zgłębiania problemów dydaktyki szczegółowej - języka polskiego w kolejnych etapach kształcenia na specjalności nauczycielskiej. Tematyka zajęć dydaktycznych obejmować będzie także następujące zagadnienia: podstawa programowa a programy nauczania; cele nauczania; proces nauczania-uczenia się; zasady nauczania; metody nauczania; formy nauczania; pomoce i środki dydaktyczne (m.in. podręcznik); budowa lekcji; projektowanie zdarzeń edukacyjnych; przestrzeń szkolna (architektura); komunikacja nauczyciel – uczniowie podczas lekcji (akty mowy, dialog na lekcji); motywowanie, aktywizowanie i ocenianie uczniów.
Wymagania wstępne	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PD_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć dydaktyki).	PD_1, PD_10, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8, PD_9
PD_w_2	Projekt	Przygotowanie eseju na temat roli wychowawcy i nauczyciela we współczesnej szkole (praca w domu).	PD_11, PD_12, PD_2, PD_5, PD_6
PD_w_3	Projekt	Przygotowanie w grupie studentów projektu zajęć budujących porozumienie między uczniami.	PD_11, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_8, PD_9
PD_w_4	Hospitacja	Wypełnienie arkusza obserwacji hospitowanej lekcji.	PD_10, PD_12
PD_w_5	Projekt	Przygotowanie analizy struktury wybranego podręcznika szkolnego ze zwróceniem uwagi na jego funkcje (praca w domu)	PD_2, PD_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_fns_1	laboratorium	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórzenie i usystematyzowanie materiału z zajęć oraz samodzielnej lektury	30	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3, PD_w_4, PD_w_5