

1.	<b>Field of study</b>	<b>Polish Philology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Pozadydaktyczne wymiary działań edukacyjnych

**Module code:** 02-FP-PN-S1-PWDE

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PWDE_1	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce, funkcjach szkoły.	KN_W03 KN_W15 KN_W17	2 2 2
PWDE_10	Odnacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela, a także w trakcie rozwiązywania problemów pojawiających się w życiu zawodowym; postępuje zgodnie z zasadami prawa i etyki.	KN_K02 KN_K07	2 2
PWDE_2	Zna najważniejsze źródła prawa oświatowego w Polsce.	KN_W17	2
PWDE_3	Zna podstawowe prawa i obowiązki nauczyciela oraz najważniejsze prawa i obowiązki ucznia.	KN_W15 KN_W17	3 3
PWDE_4	Ma podstawową wiedzę na temat awansu zawodowego, związanych z nim wymagań formalnych, dokumentacji; projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	KN_W17	2
PWDE_5	Potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu.	K_U01	3
PWDE_6	Czyta, analizuje i interpretuje zapisy w Karcie Nauczyciela oraz w innych aktach prawnych i dokumentach dotyczących oświaty, w tym w dokumentach wewnątrzszkolnych.	KN_U03 K_U01	2 2
PWDE_7	Potrafi prowadzić dokumentację zawodową; potrafi ocenić przydatność typowych procedur, metod, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych ze swoją pracą zawodową.	KN_U04	3
PWDE_8	Potrafi, korzystając z pomocy nauczyciela akademickiego, zaprojektować ramowy plan własnego rozwoju zawodowego.	K_U16	3
PWDE_9	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi.	KN_K06	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom prawnych i etycznych aspektów zawodu nauczyciela i asystenta nauczyciela. W ramach przedmiotu są realizowane następujące bloki tematyczne: 1. Prawo oświatowe; 2. Funkcjonowanie systemu oświatowego w Polsce; 3. Organizacja nauczania: zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczanie indywidualne, nauczanie domowe; 4. Sytuacja prawna nauczycieli; 5. Odpowiedzialność zawodowa nauczycieli; 6. Sytuacja prawna ucznia; 7. Zasady bhp w szkole i na wycieczce szkolnej.
<b>Prerequisites</b>	Wykład dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PWDE_w_1	Test sprawdzający	Test sprawdzający holistyczny – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładu; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	PWDE_1, PWDE_10, PWDE_2, PWDE_3, PWDE_4, PWDE_5, PWDE_6, PWDE_7, PWDE_8, PWDE_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PWDE_fs_1	lecture	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15	PWDE_w_1