

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-Ped

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Ped_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotu badań pedagogiki, jej źródła i tożsamości; związku pedagogiki z innymi naukami; zasad badań pedagogicznych; podstawowych pojęcia w pedagogice.	KN_W01 KN_W02	2 2
Ped_10	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów gromadzenia potrzebnych nauczycielowi w jego pracy informacji o uczniu i klasie.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_11	Potrafi zanalizować, ocenić i właściwie wykorzystać w pracy nauczyciela różne współczesne prądy i kierunki pedagogiczne, koncepcje kształcenia lub ich elementy.	KN_U04 KN_U05 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4
Ped_12	Potrafi zaplanować działania wychowawcze wobec konkretnego zespołu klasowego i poszczególnych uczniów; opracować, samodzielnie lub w zespole, plan wychowawczy szkoły.	KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4
Ped_13	Potrafi określić swój styl nauczania, podjąć pracę nad jego udoskonaleniem lub zmianą; potrafi określić swoją postawę wychowawczą, podjąć pracę nad jej udoskonaleniem lub zmianą.	KN_U11 KN_U12	2 2
Ped_14	Potrafi określić styl uczenia się poszczególnych uczniów i efektywnie pracować z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_U05 KN_U07 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4

Ped_15	Ma umiejętności w zakresie przeciwdziałania patologiom i niewłaściwemu zachowaniu uczniów; konstruktywnego, dialogowego rozwiązywania konfliktów, a także sytuacji trudnych.	KN_U06 KN_U07 KN_U11 KN_U12	4 4 4 4
Ped_16	Potrafi gromadzić informacje o uczniu i klasie, interpretować je i wyciągać wnioski oraz na ich podstawie podjąć efektywne działania.	KN_U05 KN_U11 KN_U12	3 3 3
Ped_17	Potrafi sporządzić opis przypadku lub sytuacji wychowawczej.	KN_U10 K_U16	3 3
Ped_18	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania wychowawcze i opiekuńcze.	K_K04 KN_K01 KN_K04 KN_K08	4 4 4 4
Ped_19	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności.	KN_K02	1
Ped_2	Ma podstawową wiedzę na temat współczesnych prądów i kierunków pedagogicznych, koncepcji kształcenia.	KN_W01 KN_W02	2 2
Ped_20	Jest wrażliwy na problemy pedagogiczne uczniów.	K_K01 KN_K02	1 1
Ped_21	Potrafi efektywnie zaplanować i zrealizować zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego.	K_K03 K_K04	2 2
Ped_22	Jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy wychowawczej szkoły.	KN_K03 KN_K04 KN_K08	3 3 3
Ped_3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania, jego funkcji, struktury, właściwości, dynamiki, modeli; stylów i postaw wychowawczych; środowisk wychowawczych; wpływu wychowania na rozwój ucznia; ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.	KN_W01 KN_W02 KN_W15	3 3 3
Ped_4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji społecznej i wychowawczej, wspierającej rozwój ucznia; postaw nauczycieli i uczniów; planów pracy wychowawczej; metod wychowawczych i ich skuteczności, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, zna modele współczesnej szkoły.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W17	4 4 4 4
Ped_5	Ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu nauczanie - uczenie się w klasie szkolnej, stylów nauczania i uczenia się; celów i strategii kształcenia; planowania pracy z uczniami.	KN_W01 KN_W02 KN_W04	4 4 4

		KN_W08	4
Ped_6	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy z uczniami o różnych stylach uczenia się.	KN_W01 KN_W08 KN_W10	3 3 3
Ped_7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu nauczyciela, kompetencji nauczyciela, jego rozwoju zawodowego, ról zawodowych i funkcji, wymiarów pracy nauczyciela, zadań jako organizatora procesu kształcenia.	KN_W01 KN_W04	2 2
Ped_8	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sytuacji trudnych i problemów wychowawczych w klasie szkolnej; patologii w środowisku dzieci i młodzieży (narkomania, sekty religijne, mobbing, bullying, cyberbullying).	KN_W01 KN_W02 KN_W11	3 3 3
Ped_9	Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów, sytuacje trudne, konflikty, patologie.	KN_W01 KN_W10 KN_W11	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł obejmuje następujące zagadnienia: Nauczyciel jako wychowawca i opiekun ucznia w szkole – analiza zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej.</p> <p>Diagnoza ucznia - pozyskiwanie i zasady stosowania narzędzi do rozpoznawania wybranych elementów stanu zdrowia, środowiska rodzinnego i innych elementów społecznego otoczenia ucznia, uzdolnień i zainteresowań, stanu motywacji, przyczyn zaburzeń w zachowaniu.</p> <p>Praca wychowawcza z klasą szkolną - analiza cech i procesów społecznych klasy, dyscyplinowanie i motywowanie, komunikacja z grupą uczących się.</p> <p>Planowanie i organizacja pracy wychowawczej (konstruowanie programów wychowawczych, prowadzenie dokumentacji, projekty zajęć w ramach godzin wychowawczych, planowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy wychowawczej – wycieczki, zabawy, uroczystości klasowe i szkolne)</p> <p>Współpraca z opiekunami ucznia (rodzicami) – projektowanie spotkań (zajęć) zbiorowych i indywidualnych z rodzicami.</p>
Wymagania wstępne	Moduł dla specjalności nauczycielskiej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
Ped_fs_1	Projekt	Opis przypadku lub sytuacji trudnej wychowawczo wraz z modelem działań (praca w domu).	Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_20, Ped_21, Ped_22, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_7, Ped_8, Ped_9
Ped_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	Ped_1, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_2, Ped_21, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_8, Ped_9

Ped_w_2	Projekt	Model dobrego nauczyciela i wychowawcy z uwzględnieniem kompetencji specjalistycznych, dydaktycznych i psychologicznych (praca w domu).	Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_20, Ped_21, Ped_22, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_7, Ped_8, Ped_9
Ped_w_4	Test egzaminacyjny	Test sprawdzający holistyczny (zbudowany z małej liczby zadań dużych i swoistych).	Ped_1, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16, Ped_17, Ped_18, Ped_19, Ped_2, Ped_20, Ped_21, Ped_22, Ped_3, Ped_4, Ped_5, Ped_6, Ped_7, Ped_8, Ped_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Ped_fs_1	ćwiczenia	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	Ped_fs_1, Ped_w_1, Ped_w_2
Ped_fs_2	wykład	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, czytanie i analiza wskazanych tekstów	15	Ped_w_4