

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka polskiego: norma, system, uzus

**Kod modułu:** 02-FP-S1-KJPN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJPN_1	posiada wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki;	K_W01	2
KJPN_10	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą;	K_U03	1
KJPN_11	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
KJPN_12	pod opieką nauczyciela akademickiego interpretuje teksty krytycznoliterackie, literaturoznawcze i językoznawcze;	K_U06	1
KJPN_13	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2
KJPN_14	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
KJPN_15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U13	1
KJPN_16	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
KJPN_17	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	3
KJPN_18	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	1
KJPN_19	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
KJPN_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1

KJPN_20	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	2
KJPN_21	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	3
KJPN_22	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych;	K_K10	2
KJPN_23	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	3
KJPN_3	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa;	K_W10	1
KJPN_4	posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i kodami komunikacyjnymi;	K_W13	1
KJPN_5	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	1
KJPN_6	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	1
KJPN_7	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich;	K_W19	2
KJPN_8	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego;	K_W21	4
KJPN_9	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pokazanie systemowych wyznaczników kultury języka. Podczas zajęć studenci będą zaznajamiani z podstawowymi terminami, takimi jak: norma, system, uzus i postawami przyjmowanymi wobec języka (m. in. puryzm, liberalizm, konserwatyzm, indyferentyzm). Będą rozwijać umiejętność hierarchizacji kryteriów oceny faktów językowych. Omówione będą typy błędów i innowacji językowych oraz kryteria poprawności w kontekście zróżnicowania współczesnej polszczyzny i norm językowych, szczególnie w zakresie fleksji, słowotwórstwa i składni.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KJPN_w_1	Praca domowa - zapoznanie się z literaturą przedmiotu	rozmowa na temat zadanych tekstów teoretycznych; analiza tekstów pod kątem zgodności/niezgodności z normą/systemem/uzusem;	KJPN_14, KJPN_20, KJPN_21, KJPN_22, KJPN_23, KJPN_7, KJPN_9
KJPN_w_2	Praca semestralna	analiza innowacji językowych w wypowiedziach oficjalnych realizowana pisemnie w postaci pracy semestralnej;	KJPN_1, KJPN_10, KJPN_11, KJPN_12, KJPN_13, KJPN_14, KJPN_15, KJPN_16, KJPN_17, KJPN_18, KJPN_19, KJPN_2, KJPN_20, KJPN_21, KJPN_22, KJPN_23, KJPN_3, KJPN_4, KJPN_5,

			KJPN_6, KJPN_7, KJPN_8, KJPN_9
KJPN_w_3	Kolokwium	kolokwium sprawdzające znajomość podstawowych terminów i praktyczne zastosowanie poznanych norm;	KJPN_1, KJPN_10, KJPN_11, KJPN_12, KJPN_13, KJPN_14, KJPN_15, KJPN_16, KJPN_17, KJPN_18, KJPN_19, KJPN_2, KJPN_20, KJPN_21, KJPN_22, KJPN_23, KJPN_3, KJPN_4, KJPN_5, KJPN_6, KJPN_7, KJPN_8, KJPN_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJPN_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	przygotowanie do zajęć; utrwalanie i poszerzanie treści prezentowanych na zajęciach; analiza omawianych przykładów; lektura zalecanych przez wykładowcę prac/ artykułów naukowych itd.	15	KJPN_w_1, KJPN_w_2, KJPN_w_3