

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FP-S1-FSJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FSJP_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	3
FSJP_10	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
FSJP_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1
FSJP_2	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
FSJP_3	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego;	K_W08	5
FSJP_4	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	3
FSJP_5	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	1
FSJP_6	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
FSJP_7	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
FSJP_8	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
FSJP_9	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas pracy w ramach tego modułu student poznaje podstawowe pojęcia i terminy z fonetyki (m. in.: głoska, cecha fonetyczna, samogłoski i spółgłoski, upodobnienia i uproszczenia), fonologii (m. in.: fonem, cecha dystynktywna, opozycje fonologiczne, warianty fonemu), morfonologii (m. in.: alternacje, uwarunkowanie morfologiczne, oboczności jakościowe i ilościowe, samogłoskowe i spółgłoskowe), morfologii (m. in.: morfem, morfemy zerowe, puste (konektywy), nieciągłe, morfemy leksykalne, fleksyjne i słowotwórcze, węzeł morfologiczny), słowotwórstwa (m. in.: parafraza słowotwórcza, podstawa słowotwórcza (wyraz podstawowy), temat słowotwórczy, formant, derywat, afiksy, formant paradygmatyczny, dezintegracja (ucięcie), kategorie słowotwórcze).
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu - propedeutyka gramatyki języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FSJP_w_1	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	FSJP_1, FSJP_10, FSJP_11, FSJP_2, FSJP_3, FSJP_4, FSJP_5, FSJP_6, FSJP_7, FSJP_8, FSJP_9
FSJP_w_2	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	FSJP_1, FSJP_2, FSJP_3, FSJP_4, FSJP_5, FSJP_6
FSJP_w_3	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	FSJP_1, FSJP_10, FSJP_11, FSJP_2, FSJP_3, FSJP_4, FSJP_5, FSJP_6, FSJP_7, FSJP_8, FSJP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FSJP_fns_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	FSJP_w_3
FSJP_fns_2	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	FSJP_w_1, FSJP_w_2