

1.	Nazwa kierunku	kulturoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Najnowsze zjawiska literackie

Kod modułu: 02-KO2S-12-22L

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
22L_K06	Rozpoznaje aktualne obiegi literackie	02-KO2SN-12_K06	5
22L_U02	Student w oparciu o dotychczasową wiedzę teoretyczną – i historycznoliteracką oraz wiedzę kulturoznawczą krytycznie analizuje bieżącą politykę dotyczącą literatury prowadzoną w różnorodnych mediach	02-KO2SN-12_U02	5
22L_U05	Analizuje i ocenia dyskusje krytycznoliterackie oraz opinie dotyczące literatury, wygłaszane zarówno przez znawców, jak i celebrytów. Wskazuje adekwatne do charakteru dzieła klucze interpretacyjne	02-KO2SN-12_U05	5
22L_U06	Dokonyuje samodzielnej oceny współczesnych faktów literackich i okołoliterackich	02-KO2SN-12_U06	5
22L_W03	Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą bieżącego życia literackiego (głównie w odniesieniu do zjawisk polskich), np. instytucjach życia literackiego, ośrodkach opiniotwórczych	02-KO2SN-12_W03	5
22L_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranych, bieżących dyskusji krytycznoliterackich.	02-KO2SN-12_W04	5
22L_W06	Ma wiedzę o aktualnych przemianach modelu piśmiennictwa literackiego i krytycznoliterackiego	02-KO2SN-12_W06	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Najnowsze zjawiska literackie przygotowuje studenta do merytorycznego opisu wybranych aktualnych zjawisk życia literackiego w Polsce (i świecie), takich jak : bestsellery wydawnicze, laureaci nagród literackich i ich dzieła, głośne debiuty, kariery pisarzy, bieżąca krytyka literacka w prasie, telewizji, Internecie. Podczas kursu prezentowane są takie zagadnienia jak: obecność tekstów o literaturze, obecność literatury i pisarzy w prasie
-------------	--

	(codziennej i jej dodatkach kulturalnych oraz w tygodnikach społeczno-kulturalnych czy w prasie popularnej). Rola prasy, programów telewizyjnych i Internetu w lansowaniu mód literackich w odniesieniu do określonych obiegu czytelników.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-KO1SN-12-w_h	sprawozdanie z lektury	weryfikacja przyswojonego materiału i umiejętności czytania tekstu literackiego i naukowego ze zrozumieniem	22L_U02, 22L_U05, 22L_U06, 22L_W03, 22L_W04, 22L_W06
02-KO1SN-12-w_t	test/praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	22L_U02, 22L_U05, 22L_U06, 22L_W03, 22L_W04, 22L_W06
02-KO2SN-12-w_d	dyskusja/debata sprawdzająca	Weryfikacja umiejętności krytycznego czytania, posługiwania się poznana terminologią oraz prezentowania wybranego zagadnienia	22L_U02, 22L_U05, 22L_U06
02-KO2SN-12-w_o	obserwacja weryfikująca	ocena postaw i kompetencji	22L_K06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-KO1S-12-f_l	laboratorium	Praca z tekstem teoretycznoliterackim, praca z tekstem literackim, interpretacja tekstów, dyskusja dydaktyczna. Kurs prowadzący do zrozumienia istoty wybranych zjawisk w ujęciu problemowym.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy w zakresie wskazanych zagadnień.	30	02-KO1SN-12-w_h, 02-KO1SN-12-w_t, 02-KO2SN-12-w_d, 02-KO2SN-12-w_o