

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium 3/II

**Kod modułu:** O\_Se3\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se3_II_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10	2
O_Se3_II_2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W13	3
O_Se3_II_3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05	2
O_Se3_II_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	3
O_Se3_II_5	Student w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy, podejmuje decyzje i prowadzi działania oraz przewiduje ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	3
O_Se3_II_6	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	K_K07	4

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
O_Se3_II_w_1	praca pisemna	Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	O_Se3_II_1, O_Se3_II_2, O_Se3_II_3, O_Se3_II_4, O_Se3_II_5, O_Se3_II_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
O_Se3_II_fs_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację.	150	O_Se3_II_w_1