

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Social Work |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Socjologia problemów społecznych

Module code: 05-SP-PSWS-S2-SPS

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PS2_SPS_1 | Student zna wybrane teorie socjologiczne wyjaśniające mechanizmy powstawania oraz konsekwencje problemów społecznych | PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10 | 3 4 3 5 3 |
| PS2_SPS_2 | Student ma wiedzę na temat normatywnych wzorów zachowań oraz rutynowych oczekiwań, których naruszenie jest przyczyną powstawania problemów społecznych | PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22 | 5 3 3 1 1 5 2 |
| PS2_SPS_3 | Student zna wybrane metody badań socjologicznych wykorzystywane w celu diagnozowania problemów społecznych | PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13 | 4 4 4 |
| PS2_SPS_4 | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów społecznych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi | PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03 | 2 3 4 |

| | | | |
|-----------|---|---------|---|
| | | PS2_U10 | 3 |
| | | PS2_U16 | 4 |
| | | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SPS_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów społecznych – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów społecznych | PS2_K01 | 2 |
| | | PS2_K02 | 1 |
| | | PS2_K04 | 2 |
| | | PS2_K08 | 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Socjologia problemów społecznych jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów społecznych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów społecznych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i patologii społecznych: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują pojawianie się problemów społecznych oraz wzajemne zależności między różnymi problemami. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań problemów społecznych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu zjawisk. |
| Prerequisites | |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|-------------|---|--|---|
| PS2_SPS_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |
| PS2_SPS_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |
| PS2_SPS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS2_SPS_1, PS2_SPS_2, PS2_SPS_3, PS2_SPS_4, PS2_SPS_5 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| PS2_SPS_fs_1 | lecture | wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 45 | PS2_SPS_w_1 |
| PS2_SPS_fs_2 | practical classes | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe | 15 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, | 45 | PS2_SPS_w_2, PS2_SPS_w_3 |