

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | praca socjalna |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kod modułu: 05-SP-N1-PSS

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_PHS_1 | ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o relacjach jednostki z innymi ludźmi i środowiskiem społecznym, o ich specyfice i prawidłowościach kształtowania się | PS1_W06 | 4 |
| | | PS1_W07 | 4 |
| PS_PHS_2 | zna elementarną terminologię używaną w psychologii społecznej i rozumie jej interdyscyplinarną specyfikę na tle nauk społecznych oraz zastosowania w obszarze pokrewnych dyscyplin naukowych | PS1_W01 | 5 |
| | | PS1_W02 | 5 |
| PS_PHS_3 | Ma podstawową wiedzę o znaczeniu psychologii społecznej dla kształtowania właściwych relacji i rozwiązywania trudności w sytuacji pomagania | PS1_W08 | 2 |
| | | PS1_W15 | 2 |
| | | PS1_W16 | 3 |
| | | PS1_W21 | 4 |
| PS_PHS_4 | posiada umiejętność rozpoznawania podstawowych mechanizmów funkcjonowania jednostek w grupie społecznej i prawidłowości występujących w relacjach między jednostkami a grupami społecznymi oraz przewidywania ich następstw | PS1_U01 | 3 |
| | | PS1_U05 | 5 |
| | | PS1_U06 | 4 |
| | | PS1_U10 | 3 |
| | | PS1_U19 | 1 |
| PS_PHS_5 | posiada umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej do animowania, inspirowania i wspierania do samodzielności osób w trudnej sytuacji, a także do analizy własnych działań i ich skutków | PS1_U11 | 2 |
| | | PS1_U12 | 2 |
| | | PS1_U13 | 2 |
| | | PS1_U14 | 1 |
| | | PS1_U19 | 1 |

| | | | |
|----------|--|---------|---|
| PS_PHS_6 | Jest otwarty na nowe informacje, akceptuje i uwzględnia w swoich działaniach różnorodność i złożoność świata społecznego | PS1_K02 | 1 |
| | | PS1_K03 | 2 |
| | | PS1_K04 | 3 |
| | | PS1_K09 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wykład ma zapoznać studentów z podstawowymi pojęciami, terminologią, teoriami i koncepcjami w obszarze psychologii społecznej, przybliżyć im wiedzę na temat prawidłowości funkcjonowania jednostki w relacjach z innymi jednostkami i grupami społecznymi, nauczyć praktycznego znaczenia omawianych kwestii i możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce życia codziennego, w życiu prywatnym i zawodowym. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony kurs podstaw psychologii |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| PS_PHS_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_6 |
| PS_PHS_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_6 |
| PS_PHS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | PS_PHS_1, PS_PHS_2, PS_PHS_3, PS_PHS_4, PS_PHS_5, PS_PHS_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_PHS_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach | 12 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie | 48 | PS_PHS_w_1, PS_PHS_w_2, PS_PHS_w_3 |

| | | | | | | |
|-------------|--------|---|----|---|----|------------|
| | | | | zajęć | | |
| PS_PHS_fs_1 | wykład | wykład obejmujący teoretyczne podstawy psychologii społecznej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 20 | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40 | PS_PHS_w_1 |