

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening interpersonalny

**Kod modułu:** 05-SP-N1-TIN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_TIP_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz barier obniżających skuteczność komunikacji	PS1_K03 PS1_U20 PS1_W15	3 4 3
PS_TIP_2	Rozwija wiedzę dotyczącą własności intrapsychoicznych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zróżnicowanych ról zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu usamodzielniania jednostek, rodzin i grup	PS1_U11 PS1_U13 PS1_W07 PS1_W08 PS1_W09 PS1_W13 PS1_W14 PS1_W16 PS1_W21	2 2 2 3 2 2 2 3 1
PS_TIP_3	Posiada umiejętność analizy procesu komunikowania, rozpoznawania barier i zakłóceń w ich obszarze oraz stosowania zasad efektywnej komunikacji	PS1_K01 PS1_U20 PS1_W15	3 4 3
PS_TIP_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup	PS1_K03 PS1_K05 PS1_U11	3 2 3

		PS1_U20	4
		PS1_W15	3
PS_TIP_5	kształtuje własne postawy wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i profesjonalnej relacji pomocy	PS1_K03	2
		PS1_K06	2
		PS1_K08	2
		PS1_U08	2
		PS1_U10	2
		PS1_U11	3
		PS1_U12	2
		PS1_U20	4
		PS1_W14	2
		PS1_W15	2
PS_TIP_6	zwiększa samoświadomość i samowiedzę dotyczącą własnych kompetencji interpersonalnych i społecznych oraz obszarów wymagających rozwoju i doskonalenia	PS1_K01	3
		PS1_K03	2
		PS1_K04	3
		PS1_K05	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł trening interpersonalny ukierunkowany jest na zwiększanie samoświadomości studentów oraz samowiedzy w zakresie własnego funkcjonowania intrapsychnicznego i interpersonalnego jako podstawy dla doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pracownika socjalnego. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności podejmowania współpracy grupowej, realizowania celów indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Praca warsztatowa ukierunkowana na ocenę i rozwój własnych kompetencji interpersonalnych oraz poznanie kompetencji wymaganych w realizowaniu zróżnicowanych ról zawodowych pracownika socjalnego będzie stanowiła podstawę przygotowania do aktywnej współpracy w zespole, organizacjach i instytucjach pomocy społecznej. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych szczególnie istotnych w działaniach profesjonalnej wzmacniającej pracy socjalnej zorientowanej na usamodzielnianie osób objętych wsparciem. Funkcje aksjologiczne treningu realizowane są poprzez stworzenie warunków do formowania postaw wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i zachowań prospołecznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu wstęp do psychologii, wprowadzenie do pracy socjalnej, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_TIP_w_1	prezentacja prac wykonanych samodzielnie, w parach oraz w ramach zespołów (warsztaty)	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć, ocena umiejętności pracy samodzielnej, w parach i pracy zespołowej oraz sposobu prezentacji wystąpień	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_6
PS_TIP_w_2	wypowiedzi ustne	ocena umiejętności przeprowadzenia analizy i sporządzenia komentarza wskazanego obszaru problemowego	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_5, PS_TIP_6

PS_TIP_w_3	aktywność własna studenta	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz własne doświadczenia	PS_TIP_1, PS_TIP_2, PS_TIP_3, PS_TIP_4, PS_TIP_5, PS_TIP_6
------------	---------------------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_TIP_fs_1	warsztat	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe	8	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa	22	PS_TIP_w_1, PS_TIP_w_2, PS_TIP_w_3