

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne)<sup>1</sup>

**Kod modułu:** 05-SP-S1-IPISP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_IPP_1	Student ma praktyczną wiedzę i działalność na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznego systemu pomocy społecznej	PS1_W03 PS1_W05 PS1_W08 PS1_W17	1 4 3 2
PS_IPP_2	Student ma wiedzę na temat publicznych systemów wsparcia w odniesieniu do różnych grup klientów pomocy społecznej	PS1_W03 PS1_W08	3 4
PS_IPP_3	Student rozumie potrzebę podejmowania działań pomocowych w różnych formach w publicznych instytucjach pomocy społecznej i wykazuje aktywność w podejmowaniu tych działań	PS1_K03 PS1_K09	2 3
PS_IPP_4	Student potrafi wskazać odpowiednie formy wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS1_U14 PS1_W05	4 4
PS_IPP_5	Student potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS1_K02 PS1_U13 PS1_U17 PS1_U18	3 3 2 1
PS_IPP_6	Student posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS1_K03 PS1_U18 PS1_U19	3 3 3
PS_IPP_7	Student samodzielnie organizuje swoją pracę w trakcie odbywania zajęć terenowych		

		PS1_K02	3
		PS1_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne) jest zapoznanie studentów z praktyką pomocy społecznej w ramach publicznego systemu pomocy społecznej i nabycie szczegółowej wiedzy o organizacji, funkcjonowaniu i zadaniach publicznych instytucji pomocy społecznej oraz form wsparcia w publicznych instytucjach pomocy społecznej dla różnych grup klientów pomocy społecznej. Dzięki temu student ma zrozumieć potrzebę tworzenia różnorodnych form pomocy i wykazywać aktywność w podejmowania działań na rzecz potrzebujących
<b>Wymagania wstępne</b>	Odbycie zajęć w ramach modułu System pomocy społecznej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PS_IPP_w_1	aktywność studenta na zajęciach	ocena zakresu wiedzy o instytucjach publicznego systemu pomocy społecznej i umiejętności dostosowywania odpowiednich form wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej, ocena umiejętności pracy zespołowej oraz sposobu wyrażania opinii i prezentacji pomysłów	PS_IPP_1, PS_IPP_2, PS_IPP_3, PS_IPP_4, PS_IPP_5, PS_IPP_6, PS_IPP_7
PS_IPP_w_2	prezentacja działalności wybranej instytucji pomocy społ. na podst. odbytych zajęć teren.	weryfikacja wiedzy o konkretnej publicznej instytucji pomocy społecznej i umiejętności przygotowania i prezentacji materiału	PS_IPP_1, PS_IPP_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_IPP_fs_1	konwersatorium	omówienie i analiza prezentacji studentów, spotkania z praktykami pomocy społecznej, dyskusja, warsztaty grupowe, wypracowywanie opinii i pomysłów	15	przygotowanie prezentacji na temat wybranej publicznej instytucji pomocy społecznej na podstawie informacji zgromadzonych w trakcie zajęć terenowych	15	PS_IPP_w_1, PS_IPP_w_2