

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Social Work</b>      |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies     |
| 4. | Degree profile                 | general academic        |
| 5. | Mode of study                  | full-time               |

**Module:** Socjologia dewiacji i kontroli społecznej

**Module code:** 05-SP-S1-SDI

**1. Number of the ECTS credits:** 3

| 2. Learning outcomes of the module |  |  |                                 |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                             | level of competence (scale 1-5) |
| PS_SD_1                            | zna wybrane koncepcje i terminologię z zakresu socjologii dewiacji oraz dostrzega elementy spójne z problematyką pracy socjalnej         | PS1_W01<br>PS1_W02<br>PS1_W10                                  | 2<br>4<br>2                     |
| PS_SD_2                            | zna normy społeczne, potrafi dokonać analizy przyczyn zachowania dewiacyjnego i prognozować konsekwencje łamania norm                    | PS1_U01<br>PS1_U02<br>PS1_U05<br>PS1_U06<br>PS1_W14<br>PS1_W21 | 2<br>2<br>4<br>1<br>3<br>4      |
| PS_SD_3                            | rozumie dynamikę i charakter wybranych dysfunkcji społecznych  | PS1_U15  | 4                               |
| PS_SD_4                            | posiada umiejętność wyrażania w sposób spójny swoich opinii, pomysłów i wątpliwości dotyczących problematyki dewiacji (w mowie i piśmie) | PS1_U17<br>PS1_U19   | 2<br>2                          |
| PS_SD_5                            | dostrzega i rozumie odmiennosc norm oraz zachowań osób pochodzących z różnych środowisk  | PS1_K04<br>PS1_W06   | 3<br>2                          |

### 3. Module description

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Description</b> | Moduł „Socjologia dewiacji i kontroli społecznej” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru socjologii dewiacji. Pozwala na poznanie teoretycznych podstaw wyjaśniających dewiacyjne i nonkonformistyczne zachowania ludzi, co ułatwia analizę i zrozumienie |
|--------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | dłaczego ludzie naruszają normy społeczne. Istotne znaczenie ma również problem tworzenia i egzekwowania norm społecznych oraz poznanie procesów i mechanizmów, za pomocą których naznacza się poszczególne jednostki piętnem dewiacyjnym, co ma wpływ na ich dalsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Dzięki zdobytej wiedzy studenci mają możliwość szerokiej interpretacji przyczyn niewłaściwych zachowań człowieka i budowania skuteczniejszych programów przeciwdziałania im w ramach działań profilaktycznych |
| <b>Prerequisites</b> | Zaliczenie modułów: Wstęp do socjologii, Zagadnienia patologii i profilaktyki społecznej,<br>Realizacja modułów: Teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną  |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module |   |  |   |
|--|---|--|---|
| code   | type                                    | description  | learning outcomes of the module                   |
| PS_SD_w_1  | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | PS_SD_1, PS_SD_2,<br>PS_SD_3, PS_SD_5             |
| PS_SD_w_2  | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_SD_1, PS_SD_2,<br>PS_SD_3, PS_SD_5             |
| PS_SD_w_3  | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | PS_SD_1, PS_SD_2,<br>PS_SD_3, PS_SD_4,<br>PS_SD_5 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| PS_SD_fs_2           | practical classes | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe        | 15              | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przygotowanie do zajęć  | 15              | PS_SD_w_2,<br>PS_SD_w_3                           |
| PS_SD_fs_1           | lecture           | Wykład obejmujący podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii dewiacji z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15              | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 45              | PS_SD_w_1   |