

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działania interpersonalne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** 05-SP-S1-DIPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_DI_1	Zna mechanizmy psychologiczne i procesy psychospołeczne kształtujące intrapsychiczne funkcjonowanie jednostki oraz jej funkcjonowanie w kontekście rodzinnym i grupowym	PS1_W06 PS1_W09 PS1_W10	2 3 4
PS_DI_2	Posiada umiejętność wyjaśnienia etiologii różnorodnych zachowań, umiejętność analizy motywacji i wzorów jednostkowych zachowań i dostosowania do nich działań pomocowych	PS1_U05 PS1_U10 PS1_U11 PS1_U16 PS1_W07 PS1_W08 PS1_W16	3 2 3 2 2 3 4
PS_DI_3	Zna podstawowe etapy procesu udzielania pomocy w sytuacjach trudnych	PS1_U08 PS1_W07 PS1_W08 PS1_W16	2 2 3 4
PS_DI_4	Posiada umiejętność identyfikowania i analizowania problemów psychospołecznych doświadczanych przez jednostki oraz w obrębie funkcjonowania systemu rodzinnego i w obrębie grupy	PS1_U01 PS1_U02 PS1_U11 PS1_U14	1 2 2 2

PS_DI_5	Posiada umiejętność formułowania celów działań profilaktycznych oraz pomocowych ukierunkowanych na usamodzielnianie osób, rodzin i grup	PS1_U08	2
		PS1_U09	2
		PS1_U11	3
		PS1_U14	3
		PS1_U16	2
		PS1_W05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł działania interpersonalne w pracy socjalnej jest ukierunkowany na wyposażenie słuchaczy w wiedzę oraz umiejętności wykorzystywania teorii psychospołecznych w praktyce pracy socjalnej. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę potrzebną do zrozumienia i analizy procesów i mechanizmów kształtujących psychospołeczne funkcjonowanie jednostek oraz identyfikowania zasobów i trudności w wymiarze jednostkowym, rodzinnym i grupowym stanowiących podstawę dla profesjonalnych działań wzmacniającej pracy socjalnej. W ramach zajęć omówione będą założenia i zasady postępowania oraz techniki interwencji stosowane w różnych modelach pracy z jednostką, rodziną i grupą.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów wprowadzenie do psychologii, wstęp do psychologii, rozwój człowieka w cyklu życia, psychologia społeczna, teoretyczne podstawy pracy socjalnej, metodyka pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_DI_w_1	Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5
PS_DI_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5
PS_DI_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_DI_1, PS_DI_2, PS_DI_3, PS_DI_4, PS_DI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_DI_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie, w przypadku S1_DS_w_3: przygotowanie też pracy pisemnej)	15	PS_DI_w_2, PS_DI_w_3
PS_DI_fs_1	wykład	wykład obejmujący teoretyczne podstawy działań interpersonalnych w pracy socjalnej	15	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS_DI_w_1