

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                                             |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                         |

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1-3 KS (moduł z wykorzystaniem języka obcego)

**Kod modułu:** 05-SO-N2-SS1-3-KS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | efekty kształcenia kierunku          | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_SSP_K_1                             | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury                                                                            | S2_W05<br>S2_W19                     | 2<br>3                         |
| S2_SSP_K_2                             | Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych              | S2_W06<br>S2_W07<br>S2_W22           | 2<br>2<br>2                    |
| S2_SSP_K_3                             | Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,                                                              | S2_W08<br>S2_W11                     | 3<br>2                         |
| S2_SSP_K_4                             | Student ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;                                    | S2_K01<br>S2_U18<br>S2_W20           | 2<br>3<br>3                    |
| S2_SSP_K_5                             | Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości | S2_K08<br>S2_K09<br>S2_W15           | 3<br>3<br>4                    |
| S2_SSP_K_6                             | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego                      | S2_K09<br>S2_U14<br>S2_U15<br>S2_U17 | 4<br>4<br>3<br>4               |

|            |                                                                                                                                                    |        |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|            |                                                                                                                                                    | S2_U18 | 4 |
| S2_SSP_K_7 | potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty współczesnej kultury i procesu komunikowania społecznego | S2_K03 | 5 |
|            |                                                                                                                                                    | S2_U12 | 3 |
|            |                                                                                                                                                    | S2_U13 | 5 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Opis modułu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis</b>              | Moduł ukierunkowany jest na poznanie na poziomie teoretycznym, jak również szeroko rozumianej praktyki życia codziennego, społecznego funkcjonowania wybranych grup, organizacji i stowarzyszeń, jak również szerokich kategorii społecznych z perspektywy ich szczególnej roli, jaką pełnią w społeczeństwie; obejmuje zagadnienia z zakresu funkcjonowania struktur grupowych, powstawania i utrwalania się praktyk kulturowych, aktywności artystycznej i politycznej; zwraca się uwagę na znaczenie niematerialnych aspektów kultury dla całości życia społecznego, kulturę symboliczną i sposoby ich krzewienia, instytucjonalizacji, a także odbioru potocznego i sprofesjonalizowanego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wstępne przygotowanie z zakresu socjologii kultury.<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                                      | nazwa (typ)                             | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | efekty kształcenia modułu                                                          |
| S2_SSP_K_w_1                                             | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_7             |
| S2_SSP_K_w_2                                             | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |                                                                                                                            |               |                                                                                                                               |               |                                         |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                            |               | praca własna studenta                                                                                                         |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                | liczba godzin | opis                                                                                                                          | liczba godzin |                                         |
| S2_SSP_K_fs_1                        | seminarium                | Zajęcia mają formę konwersatorium i służą analizie i interpretacji tekstów źródłowych, opisowi znaczenia zjawisk i trendów | 10            | Przygotowanie do zajęć seminaryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego | 80            | S2_SSP_K_w_1, S2_SSP_K_w_2              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | kulturowych, wybranych przykładów aktywności społecznej, politycznej, kulturalnej i społecznej, a także audycji, programów, artykułów; dyskusja wokół przygotowywanych przez studentów wystąpień ustnych w oparciu o zaproponowane zarówno przez prowadzącego jak i samych studentów |  | wystąpienia w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów służące opisowi i krytycznemu omówieniu zagadnień wchodzących w zakres modułu |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|