

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny 2 SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-S1-PS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_PSP_2_2	Student poszerza wiedzę i zakres umiejętności w obszarze wybranych zainteresowań badawczych	S1_K01 S1_K09 S1_W21	5 5 3
S1_PSP_2_3	Student zna i rozumie zasady, źródła i mechanizmy (jak również metodologię) dotyczące podejmowanego problemu/ów	S1_U05 S1_U07 S1_U16	5 3 3
S1_PSP_2_4	Student potrafi analizować, dokonywać interpretacji i szukać rozwiązań wybranych problemów w zakresie już zdobytej wiedzy kierunkowej, jak i innych dyscyplin	S1_U02 S1_U04 S1_U07 S1_U15 S1_U17	4 3 3 4 2
S1_PSP_2_5	Student wykazuje się postawą refleksyjną, analityczną i krytyczną wobec omawianych problemów	S1_K01 S1_K03 S1_U11	3 3 4
S1_PSP_2_1	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię związane z wybranym obszarem problematycznym z zakresu komunikacji społecznej	S1_W01 S1_W02 S1_W11 S1_W20	4 4 3 4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot specjalizacyjny ma na celu poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w obszarze wybranej specjalności i zainteresowań. Umożliwia pogłębienie wiedzy i kształtowanie postawy badawczej wobec podejmowanego problemu/ów, ale także dostarczenie narzędzi do krytycznej analizy. Moduł pozwala na pokazanie problemów w szerszym spektrum, a jednocześnie na skupienie się na bardziej precyzyjnej analizie omawianych zagadnień. Daje to punkt wyjścia do rozstrzygania dylematów, wskazywania powiązań z innymi obszarami problemowymi i badawczymi oraz rekomendowania dalszych zastosowań.
Wymagania wstępne	Ustalane w zależności od wybranego tematu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_PSP_2_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_3, S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5, S1_PSP_2_1
S1_PSP_2_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_1
S1_PSP_2_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_PSP_2_fs_1	wykład	Wykład obejmuje teoretyczne podstawy podejmowanych zagadnień problemowych	30	Kwerenda biblioteczna	30	S1_PSP_2_w_1
S1_PSP_2_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści tekstów, przygotowywanie wypowiedzi, prezentacja dotyczących poszczególnych zagadnień, dyskusja	30	Analiza tekstów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do udziału w dyskusji	30	S1_PSP_2_w_2, S1_PSP_2_w_3