

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do socjologii

Kod modułu: 05-SO-S1-WDS

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_WDS_1 | Student zna historyczne uwarunkowania powstania socjologii jako dyscypliny naukowej | S1_W02 S1_W12 | 2 4 |
| S1_WDS_2 | Student orientuje się w paradygmatach analizy zjawisk społecznych. Zna zarówno klasyczne, jak i nowe teorie socjologiczne | S1_W03 S1_W11 S1_W12 S1_W13 | 2 2 3 3 |
| S1_WDS_3 | Student zna specyfikę problematyki poruszanej na gruncie analiz socjologicznych. Orientuje się w głównych polach problemowych współczesnej socjologii | S1_W05 S1_W06 S1_W07 S1_W08 S1_W09 S1_W10 | 2 2 2 2 2 2 |
| S1_WDS_4 | Student zna podstawy prowadzenia badań społecznych | S1_W11 S1_W17 | 1 1 |
| S1_WDS_5 | Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną na gruncie analiz socjologicznych. Zna pojęcia i terminy służące do opisu zjawisk społecznych | S1_U03 S1_U09 S1_U12 | 2 4 3 |
| S1_WDS_6 | Student potrafi rozpatrywać zjawiska społeczne w szerokiej perspektywie, przyjmując obiektywny punkt widzenia | S1_U01 | 2 |

| | | | |
|----------|---|--------|---|
| | | S1_U02 | 2 |
| | | S1_U14 | 1 |
| S1_WDS_7 | Student potrafi odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii | S1_U02 | 2 |
| | | S1_U05 | 3 |
| S1_WDS_8 | Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi. | S1_K01 | 2 |
| | | S1_K02 | 2 |
| | | S1_K03 | 2 |
| | | S1_K07 | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł „Wstęp do socjologii” jest zogniskowany na dostarczeniu studentowi bazowej wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie pozwolą przyswajać treści realizowane w obrębie w obrębie modułów ukierunkowanych problemowo. Obejmuje on zagadnienia związane z przybliżeniem specyfiki socjologicznej perspektywy oglądu zjawisk społecznych. W jego ramach omawiane są najistotniejsze teorie socjologiczne oraz paradygmaty obecne we współczesnej i klasycznej socjologii. Poruszane są ponadto podstawowe kwestie związane z istotą badań społecznych oraz interpretacją materiału empirycznego. Nadrzędnym celem jest przedstawienie studentowi specyfiki socjologii traktowanej jako dyscyplina naukowa oraz zwrócenie uwagi na pola problemowe poruszane w jej obrębie. Ponadto student ma zostać wyposażony w aparat pojęciowy pozwalający na rozumienie treści przekazywanych w obrębie kolejnych modułów |
| Wymagania wstępne | Ogólna orientacja w problematyce społecznej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S1_WDS_w_1 | egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.) | S1_WDS_1, S1_WDS_2, S1_WDS_3, S1_WDS_4, S1_WDS_5, S1_WDS_6, S1_WDS_7, S1_WDS_8 |
| S1_WDS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną | S1_WDS_8 |
| S1_WDS_w_2 | sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp | S1_WDS_1, S1_WDS_2, S1_WDS_3, S1_WDS_4, S1_WDS_5, S1_WDS_6, S1_WDS_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_WDS_fs_1 | wykład | wykład obejmujący podstawy socjologii z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 45 | S1_WDS_w_1 |
| S1_WDS_fs_2 | ćwiczenia | analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach | 30 | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 60 | S1_WDS_w_3, S1_WDS_w_2 |