

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł specjalizacyjny ZGŚ 2: Ekopedologia

Kod modułu: 04-GF-S2-GG2-503

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GG2-503_1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania pokrywy roślinno-glebowej oraz jej ochrony, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich zastosowanie w opisie zjawisk i procesów oraz zachodzących między nimi relacji.	KGG2_W05 KGG2_W06	2 2
04-GG2-503_2	ma wiedzę w zakresie zasad oceny stanu pokrywy roślinno-glebowej z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk geograficznych, w tym modelowania przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie gleba-roślina.	KGG2_W08 KGG2_W09	2 2
04-GG2-503_3	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu ekopedologii w języku polskim i języku obcym	KGG2_U03 KGG2_U04	3 3
04-GG2-503_4	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące ochrony i zapobiegania wpływowi negatywnych czynników na pedosferę	KGG2_U08 KGG2_U09	1 1
04-GG2-503_5	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny i wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce	KGG2_K10	3

3. Opis modułu

Opis	Student nabywa podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu głównych typów gleb na świecie, ich rozmieszczenia i użytkowania. Potrafi identyfikować przyczyny degradacji pokrywy glebowej w różnych strefach klimatycznych oraz proponować metody ich ochrony. Zna rolę czynników glebotwórczych w przebiegu procesów formowania się gleb, oraz typów roślinności wpływających na chemizm i żyzność gleb. Potrafi sporządzać zestawienia oraz interpretować wyniki badań terenowych oraz laboratoryjnych w stosunku do konkretnego układu ekologiczno-glebowego. Nabywa umiejętności określania cech siedliska zarówno na podstawie geoskaźników jak i biowskaźników.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GG2-503_w_1	Test zaliczeniowy	Weryfikacja wiedzy uzyskanej w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu	04-GG2-503_1, 04-GG2-503_2, 04-GG2-503_3, 04-GG2-503_4, 04-GG2-503_5
04-GG2-503_w_2	Projekt	Ocena umiejętności samodzielnego stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnego problemu z zakresu ekopedologii	04-GG2-503_1, 04-GG2-503_2, 04-GG2-503_3, 04-GG2-503_4, 04-GG2-503_5
04-GG2-503_w_3	Wystąpienie ustne	Ocena rozumienia argumentów oponentów oraz umiejętność obrony swoich poglądów naukowych w trakcie dyskusji	04-GG2-503_1, 04-GG2-503_2, 04-GG2-503_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GG2-503_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z zakresu: zasobów glebowych świata, monitoringu gleb, zapisów Międzynarodowej Konwencji o Ochronie Gleb, ekologii gleby, środowiska i edafonu glebowego, procesów produkcji pierwotnej w glebie, rola gleb w globalnym cyklu CO ₂ , rozkład i krążenie nutrietów w biogeochemicznie odmiennych typach gleb, bioróżnorodność i ekologia gleb, interakcje biologiczne w glebach i zmiany globalne. Informacji o technikach analitycznych w badaniach glebowych oraz interpretacji wyników badań ekopedologicznych. Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	Praca z podaną literaturą w celu uzupełnienia wiedzy nabytej na wykładzie oraz utrwalenia wiedzy podstawowej	40	04-GG2-503_w_1
04-GG2-503_fs_2	laboratorium	Prace praktyczne w zakresie: analizy morfologii i podstawowych właściwości gleb, przygotowania próbek organicznych i mineralnych do analiz laboratoryjnych, analizy map glebowych i glebowo-rolniczych	10	Przygotowanie do zajęć z wykorzystaniem, materiałów kartograficznych, dostępnych cech morfologicznych i fizykochemicznych gleb z różnych stref klimatyczno-roślinnych i glebowych	30	04-GG2-503_w_1, 04-GG2-503_w_2, 04-GG2-503_w_3