

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł specjalizacyjny: Klimatologia stosowana

**Kod modułu:** 04-GF-S2-GG2-609

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GG2-609_1	Student zna podstawy prawne i organizacyjne osłony meteorologicznej wybranych dziedzin działalności człowieka	KGG2_U05 KGG2_W04 KGG2_W06	3 3 3
04-GG2-609_2	Pogłębia wiedzę dotyczącą procesów zachodzących w atmosferze ze szczególnym uwzględnieniem występowania niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych	KGG2_K07 KGG2_W06	3 3
04-GG2-609_3	Potrafi ocenić możliwość wystąpienia niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych	KGG2_U08	3
04-GG2-609_4	Student ma wiedzę dotyczącą oddziaływania warunków biometeorologicznych na organizm człowieka	KGG2_W06	3
04-GG2-609_5	Wykazuje umiejętność analizy, oceny i porównania warunków i wskaźników biometeorologicznych w różnych regionach geograficznych	KGG2_U06 KGG2_U07 KGG2_U08	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł zakłada rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studenta dotyczącej wpływu warunków meteorologicznych na wybrane rodzaje działalności człowieka. Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami przygotowywania prognozy pogody, ich rodzajami i oceną ich sprawdzalności. Student nabywa umiejętności właściwego doboru źródeł danych o stanie atmosfery niezbędnych do oceny wpływu pogody na działalność i organizm człowieka. Potrafi właściwie interpretować związki pomiędzy stanem pogody na danym obszarze a procesami jakie zachodzą w atmosferze w większych skalach przestrzennych. Zna bodźce bioklimatyczne i rozumie ich znaczenie. Potrafi wskazać korzystne i niekorzystne dla organizmu człowieka warunki biometeorologiczne, obliczyć wskaźniki biometeorologiczne przy zastosowaniu specjalistycznego programu komputerowego oraz dokonać ich analizy i oceny. Poznaje zróżnicowanie warunków bioklimatycznych na obszarze Polski.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
04-GG2-609_w_1	Test	Sprawdzenie umiejętności wykorzystania danych o stanie atmosfery do oceny warunków pogodowych	04-GG2-609_1, 04-GG2-609_2, 04-GG2-609_3
04-GG2-609_w_2	Pisemna praca badawcza	Weryfikacja wiedzy dotyczącej oddziaływania warunków meteorologicznych na człowieka; weryfikacja umiejętności analizy, oceny i porównania warunków biometeorologicznych	04-GG2-609_4, 04-GG2-609_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
04-GG2-609_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych dotyczący wykorzystania wiedzy meteorologicznej i klimatologicznej w działalności człowieka	30	Lektura wskazanego tekstu dotyczącego prezentowanych zagadnień i praca z podręcznikiem	20	04-GG2-609_w_1, 04-GG2-609_w_2