

1.	Nazwa kierunku	zarządzanie
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne uwarunkowania efektywności organizacyjnej

Kod modułu: 35-ZA-S1-LS-PSEF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
35-ZA-S1-LS-PSEF_1	Student wyjaśnia istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów	Z1_W11	3
35-ZA-S1-LS-PSEF_2	Student charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania	Z1_W12	4
35-ZA-S1-LS-PSEF_3	Student ma umiejętności dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	Z1_U04	1
35-ZA-S1-LS-PSEF_4	Student ma umiejętności identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązaniu problemów organizacji	Z1_U09	1
35-ZA-S1-LS-PSEF_5	Student ma umiejętności przewidywania zachowań członków organizacji, analizy ich motywów i wpływania na nie w określonym zakresie	Z1_U18	2
35-ZA-S1-LS-PSEF_6	Student jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	Z1_K04	3
35-ZA-S1-LS-PSEF_7	Student jest przygotowany do rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych	Z1_K08	2
35-ZA-S1-LS-PSEF_8	Student jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami.	Z1_K11	3

3. Opis modułu	
Opis	Laboratorium Psychologiczne uwarunkowania efektywności organizacyjnej jest kolejnym modulem w obszarze psychologii organizacji i zarządzania. Studenci poznają wybrane czynniki efektywnego funkcjonowania jednostek i grup, w tym zespołów roboczych w organizacji ze szczególnym

	uwzględnieniem procesów władzy i wpływu organizacyjnego, synergii zespołowej, zaufania organizacyjnego, percepcji sprawiedliwości i występowania zachowań etosowych w organizacji, identyfikacji kontraktu psychologicznego oraz zachowań kontrproduktywnych. Studenci uczą się zgodnie z modelem D. Kolba bazując na konkretnych przeżyciach, prowadząc refleksyjną obserwację i abstrakcyjne uogólnienia a następnie aktywnie eksperymentują sprawdzając założone teorie.
Wymagania wstępne	Moduły z obszarów: zachowania organizacyjne i psychologia w zarządzaniu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
35-ZA-S1-LS-PSEF_w1	Symulacje i gry zespołowe	Opracowywanie i odgrywanie podczas zajęć scenek i symulowanych zachowań organizacyjnych w oparciu o zadany materiał teoretyczny i przykłady praktyczne.	35-ZA-S1-LS-PSEF_1, 35-ZA-S1-LS-PSEF_3, 35-ZA-S1-LS-PSEF_5, 35-ZA-S1-LS-PSEF_6, 35-ZA-S1-LS-PSEF_7, 35-ZA-S1-LS-PSEF_8
35-ZA-S1-LS-PSEF_w2	Studia przypadków	Analiza przeprowadzana w grupach pod kierunkiem prowadzącego.	35-ZA-S1-LS-PSEF_1, 35-ZA-S1-LS-PSEF_2, 35-ZA-S1-LS-PSEF_3, 35-ZA-S1-LS-PSEF_4
35-ZA-S1-LS-PSEF_w3	Indywidualny projekt pisemny	Opracowanie zgodnie w wytycznymi prowadzącego zadanego zagadnienia.	35-ZA-S1-LS-PSEF_1, 35-ZA-S1-LS-PSEF_2, 35-ZA-S1-LS-PSEF_4, 35-ZA-S1-LS-PSEF_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns1	laboratorium	Praca w grupach, zadania z podziałem na role i bez przypisanych ról, odgrywanie scenek, dyskusja grupowa i kierowana. Analiza pod kierunkiem prowadzącego studiów przypadków.	20	Studia literaturowe, poszukiwanie przykładów dobrych praktyk w obszarze zarządzania zespołami, doskonalenie umiejętności analizy funkcjonowania człowieka w organizacji	30	35-ZA-S1-LS-PSEF_w1, 35-ZA-S1-LS-PSEF_w2, 35-ZA-S1-LS-PSEF_w3