

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geologia stosowana</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ewolucja Ziemi

**Kod modułu:** 04-GEI-S1-100

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04- GEI-S1-100-1	poznanie historii i najważniejszych poglądów na temat powstania Układu Słonecznego oraz Ziemi	04-GEI-S1_W05	2
04- GEI-S1-100-2	zna budowę Ziemi i innych planet	04-GEI-S1_W06	1
04- GEI-S1-100-3	poznanie prawidłowości i najważniejszych etapów ewolucji świata flory i fauny	04-GEI-S1_W05	1
04- GEI-S1-100-4	poznanie najważniejszych skutków środowiskowych zmian klimatu, w tym zjawisk ekstremalnych	04-GEI-S1_W02	1
04- GEI-S1-100-5	rozumie założenia tektoniki płyt litosfery i zna elementy cyklu orogenicznego	04-GEI-S1_W02	1
04- GEI-S1-100-6	umiejętność kompleksowego spojrzenia na komponenty środowiska przyrodniczego i geograficznego oraz ich interakcji	04-GEI-S1_U06 04-GEI-S1_U09	1 1
04- GEI-S1-100-7	posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi, wybranymi pojęciami z zakresu geologii i geografii	04-GEI-S1_U01	1
04- GEI-S1-100-8	posiada wstępną wiedzę na temat oddziaływania: atmosfery, obiegu wody i energii na formowanie rzeźby terenu	04-GEI-S1_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Ewolucja Ziemi ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat najważniejszych czynników wpływających na obecny kształt planety. W sposób przystępny, multimedialny, a niekiedy także popularny przedstawione zostaną tematy dotyczące: - materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>inne planety skaliste; wiedzy na temat ich: występowania, zastosowań, oddziaływania na ludzi i inne organizmy żywe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skał Księżyca będących odzwierciedleniem wczesnych procesów magmowych na Ziemi,</li> <li>- procesów magmowych i skał magmowych,</li> <li>- budowy litosfery ziemskiej (podróż do wnętrza Ziemi),</li> <li>- cyklu niszczenia i tworzenia skał osadowych; cyklu przemian skał metamorficznych,</li> <li>- poglądów na ewolucję Ziemi jako planety,</li> <li>- znaczenia prądów konwekcyjnych w ewolucji Ziemi - cykle orogeniczne oraz ich wpływ na ewolucję Ziemi,</li> <li>- atmosfery, jej warstw i ich składu chemicznego oraz obiegu CO<sub>2</sub> w przyrodzie,</li> <li>- klimatu i pogody; schemat globalnej cyrkulacji atmosferycznej; znaczenie wód oceanicznych dla procesów klimatycznych,</li> <li>- aktualnego ocieplania klimatu – dowody i fakty; zróżnicowanie regionalne intensywności zmian klimatu na Ziemi.</li> <li>- hydrosfery i obiegu wody w przyrodzie oraz jej przemian fazowych jako czynników procesów klimatycznych,</li> <li>- kriosfery – stabilizator czy stymulator zmian klimatu; zmiany i zagadki z niedawnej przeszłości,</li> <li>- powstania życia na Ziemi,</li> <li>- ewolucji świata roślin i zwierząt oraz najnowszych poglądów na temat prawidłowości i kierunków przemian ewolucyjnych.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw geografii i biologii w zakresie szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
04- GEI-S1-100_w_1	praca pisemna (esej)	forma pisemna - zwięzłe (max 2 strony) przedstawienie przez studenta wybranego zagadnienia dotyczącego ewolucji Ziemi	04- GEI-S1-100-1, 04- GEI-S1-100-2, 04- GEI-S1-100-3, 04- GEI-S1-100-4, 04- GEI-S1-100-5, 04- GEI-S1-100-6, 04- GEI-S1-100-7, 04- GEI-S1-100-8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
04- GEI-S1-100_fs_1	wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	15	samodzielne przyswajanie wiedzy przy pomocy notatek z wykładów, zaleconych podręczników, artykułów oraz stron internetowych	15	04- GEI-S1-100_w_1