

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język angielski

**Kod modułu:** 04-GE-GL2-JA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GL2-JA_1	potrafi korzystać z obcojęzycznych baz danych, obcojęzycznej literatury fachowej i innych form upowszechniania myśli naukowej.	2GL_W007	3
04-GL2-JA_2	rozumie znaczenie przekazu ustnego i pisemnego w języku obcym zawartego w tekstach o różnej złożoności, łącznie z rozumieniem dyskusji oraz wystąpień naukowych, na tematy ogólne i specjalistyczne z dziedziny geologii za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej	2GL_W012	5
04-GL2-JA_3	formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych z dziedziny geologii za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej, swobodnie przekazuje wiedzę w języku obcym na forum międzynarodowym. Swobodnie redaguje teksty geologiczne zarówno na poziomie popularnonaukowym jak i naukowym, w powszechnie przyjętych formach (projektów, dokumentacji, sprawozdań, opracowań, artykułów, krytyk, ocen i ekspertyz).	2GL_U008	5
04-GL2-JA_4	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w dziedzinie geologii oraz nauk pokrewnych za pomocą odpowiednio rozwiniętej komunikacyjnej kompetencji językowej.	2GL_U011	3
04-GL2-JA_5	sprawnie wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje w języku angielskim z wykorzystaniem różnych dostępnych źródeł i sposobów.	2GL_U004	2
04-GL2-JA_6	rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe; potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełnić rolę lidera i menadżera podczas realizacji różnych projektów, również o charakterze międzynarodowym, potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim.	2GL_K001	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Język angielski dla specjalizacji OLZ obejmuje poznanie słownictwa i struktur językowych stosowanych w naukach o Ziemi. Student zostanie zapoznany z tekstami z dziedziny geologii ekonomicznej i geofizyki w tym języku, opisami złóż, metod ich wykrywania, wydobywania i utylizacji. Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie,

	interakcja) do poziomu wyższego niż B2+, z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z wybranych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku geologia. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym i geologii ogólnej

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GL2-071_w_1	Zaliczenie	Okresowe i całościowe pisemne i(lub) ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej, z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, w skali ocen 2-5	04-GL2-JA_1, 04-GL2-JA_2, 04-GL2-JA_3, 04-GL2-JA_4, 04-GL2-JA_5, 04-GL2-JA_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GL2-071_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK.	30	praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list ). Praca na platformie e-learningowej.	30	04-GL2-071_w_1