

1.	Nazwa kierunku	administracja
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy postępowania karnego

Kod modułu: poska_a1_15

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
poska_a1_15_1	Ma elementarną wiedzę na temat procesu jako określonej prawem działalności zmierzającej do wykrycia przestępstwa, ustalenia Jego sprawcy oraz określenia konsekwencji czynu zabronionego.	K_W02	3
poska_a1_15_2	Posługuje się swobodnie nomenklaturą właściwą dla procedury karnej.	K_W03	4
poska_a1_15_3	Zna zasady określające przebieg procesu oraz wyznaczające funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników.	K_U10	5
poska_a1_15_4	Potrafi kompilować wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego w zakresiedecyzji podejmowanych w tych kwestiach w procedurze karnej(tj. decyzji dotyczących kwestii środków przymusu oraz orzeczeń podejmowanych w zakresie roszczeń z tytułu wadliwego funkcjonowania organów ścigania i organów wymiaru sprawiedliwości)	K_W02	5
poska_a1_15_5	Interpretuje regulacje prawne na obszarze prawa karnego procesowego z perspektywy poszukiwania rozwiązań dla konkretnych przypadków.	K_W03	3
poska_a1_15_6	Przygotowuje projekty decyzji procesowych	K_U05	4
poska_a1_15_7	Potrafi przystosować się do zmian związanych z tendencjami rozwojowymi procesu karnego dotyczącymi zwłaszcza współpracymiedzynarodowej, zakresu kontradyktoryjności w procesie, przyspieszenia i ekonomizacji postępowania.	K_K09	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma wyposażyć studentów w podstawową wiedzę dotyczącą przewidzianej prawem działalności zmierzającej do rozstrzygnięcia w przedmiocie odpowiedzialności oskarżonego za zarzucane mu przestępstwo. W toku nauczania student powinien zostać w szczególności zapo- znany z zasadami rządzącymi przebiegiem postępowania oraz wyznaczającymi funkcjonowanie organów procesowych i innych uczestników po- stępowania karnego. Celem nauczania procedury karnej jest również przekazanie elementarnej wiedzy dotyczącej prawa i procedury cywilnej w zakresie wykorzystywanym w procesie karnym (tj. w razie dochodzenia roszczeń z tytułu niesłusznego skazania, tymczasowego aresztowania oraz zatrzymania).

	Efektom nauczania ma być nabycie przez studenta niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz przekazanie informacji dotyczących poglądów formułowanych w doktrynie i judykaturze. Student powinien ponadto zostać wyposażony w umiejętność samodzielnej interpretacji przepisów procesowych budzących wątpliwości. Koniecznym jest też wykształcenie kompetencji do rozwiązywania problemów prawnych występujących na tle wskazanych stanów faktycznych. Nauczanie umiejętności poszukiwania rozwiązań dla poszczególnych przypadków powinno być połączone z próbami sporządzania projektów decyzji procesowych (m.in. wyroków rozstrzygających kwestię odpowiedzialności karnej oskarżonego, postanowień w przedmiocie umorzenia procesu, zarządzeń o wyznaczeniu rozprawy głównej).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
poska_a1_15_w_1	Praca w grupach	Analiza poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego, z wykorzystaniem kazusów przygotowanych przez prowadzących zajęcia	poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_6, poska_a1_15_7
poska_a1_15_w_2	Wypowiedź ustna	Analiza problemów prawnych przedstawianych przez prowadzącego zajęcia indywidualnie oraz w grupach i prezentacja różnych metod ich rozwiązania.	poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_6, poska_a1_15_7
poska_a1_15_w_3	Przygotowywanie projektów decyzji	Sporządzanie projektów decyzji rozstrzygających kwestie prawne występujące na tle konkretnych sytuacji faktycznych	poska_a1_15_5, poska_a1_15_6
poska_a1_15_w_4	Egzamin ustny	Student podczas egzaminu losuje zestaw trzech pytań wybranych spośród zagadnień omawianych na wykładzie i ogłoszonych w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta. W gabinecie egzaminującego jednocześnie znajduje się trójka Studentów, jeden z nich udziela odpowiedzi na pytanie, pozostali w tym czasie przygotowują się do egzaminu. Po wylosowaniu zestawu pytań Student, przygotowując się do odpowiedzi ustnej, może sporządzać notatki, którymi ma prawo posłużyć się odpowiadając na ustnie na wylosowane pytania. W trakcie przygotowywania się do odpowiedzi Student nie ma dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Student udziela odpowiedzi na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Na pytania według ustalonej przez siebie kolejności. Za każde z pytań uzyskuje oddzielną ocenę w skali od 2-5, na podstawie których liczona jest średnia arytmetyczna decydująca o ocenie końcowej egzaminu.	poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4, poska_a1_15_5, poska_a1_15_7
poska_a1_15_w_5	Zaliczenie pisemne	Student odpowiadają pisemnie na opisowe pytania ze wskazanego uprzednio zakresu materiału dotyczącego poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Student udziela odpowiedzi w ustalonej przez siebie kolejności. W trakcie pisemnego zaliczenia Student nie ma dostępu do tekstów obowiązujących przepisów. Każda udzielona odpowiedź Student jest osobno punktowana w skali od 0 – 5. Warunkiem uzyskania	poska_a1_15_1, poska_a1_15_2, poska_a1_15_3, poska_a1_15_4,

		pozytywnej oceny pisemnego zaliczenia przedmiotu jest zdobycie połowy i jednego z ogółu możliwych punktów.	poska_a1_15_5, poska_a1_15_7
--	--	--	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
poska_a1_15_fns_2	ćwiczenia	Studenci analizują poszczególne instytucje prawa karnego procesowego posługując się wiedzą nabytą w ramach pracy indywidualnej. Prowadzący zajęcia prezentuje wybrane problemy prawne i stany faktyczne, w których zachodzą wątpliwości proceduralne. W odpowiedzi studenci podejmują próby rozstrzygnięcia przedstawianych wątpliwości, także przygotowując projekty decyzji procesowych. Współpraca pracowników naukowych ze studentami opiera się na metodach wykorzystujących dyskusję, wypowiedzi indywidualne oraz prace pisemne – dotyczące uprzednio przedstawianych problemów procesowych.	15	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiadającej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa. Efektem pracy własnej powinno być nabycie wiedzy teoretycznej przygotowującej studenta do dyskusji, rozwiązywania wątpliwości występujących in casu, sporządzania projektów decyzji procesowych	35	poska_a1_15_w_1, poska_a1_15_w_2, poska_a1_15_w_3, poska_a1_15_w_5
poska_a1_15_nfs_1	wykład	Zasadnicza technika wykorzystywana na wykładach polega na ustnym referowaniu wiadomości dotyczących poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego. Metodę werbalną prowadzący wspiera wykorzystaniem technik multimedialnych ilustrujących statykę i kinetykę procesu karnego. Subsidiarnie wykorzystywana jest również metoda problemowa – w jej ramach prowadzący sygnalizuje wątpliwości dotyczące poszczególnych instytucji prawa karnego procesowego oczekując na propozycje ich wyjaśnienia; prowadzący udziela również odpowiedzi na pytania sygnalizujące wątpliwości studentów.	15	Studenci zobowiązani są do indywidualnej pracy mającej na celu przygotowanie odpowiadającej partii materiału z zakresu prawa karnego procesowego. Samodzielne przyswajanie wiedzy przez studenta obejmuje przygotowanie w oparciu o lekturę wskazanej literatury przedmiotu, aktów prawnych oraz orzecznictwa.	60	poska_a1_15_w_4