

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Translation (Italian))</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego IV

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-4

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
K11	is conscious of mistakes that influence the cohesion of texts, including translated texts	K_K11	2
U07	is able to formulate and express his/her own opinions and ideas on important social matters	K_U07	4
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiągnąć umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem kompetencji gramatycznej związanej z następującymi tematami: czasy przeszłe, peryfrazy, tryb rozkazujący, fleksja czasownika.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów)	K10, K11, W02
w-2	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	U07
w-3	Kolokwium i egzamin	Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany.	U19, W06

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	10	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	15	w-1
f-2	practical classes	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	20	Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	30	w-1
f-3	practical classes	Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac	20	Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej	30	w-2
f-4	practical classes	Powtórzenie wiadomości i kolokwia cząstkowe	10	Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	w-3