

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I

**Kod modułu:** 02-FL-HT-S1-PNJH-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	3
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest rozwinięcie u studenta umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w codziennych sytuacjach komunikacyjnych. W ramach tematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące zagadnienia: alfabet, zasady wymowy oraz akcentowania, liczebniki główne i porządkowe, życie codzienne Hiszpanów, pogoda, klimat, opis wnętrza, opis miasta, opis rodziny, zainteresowań, wyglądu zewnętrznego osób; gusta młodych ludzi w Polsce i Hiszpanii; święta Bożego Narodzenia w Polsce i Hiszpanii. Celem modułu jest wysłuchanie nagrań na zajęciach (autentycznych pomocy

	audiowizualnych, nagrań piosenek, dialogów, wywiadów, wiadomości, filmów, itd.), a następnie realizacja ćwiczeń mających na celu zweryfikowanie kompetencji rozumienia ze słuchu. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A1/A2 poprzez progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego i kształcenie sprawności gramatycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Prezentacja ustna	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K09, U16
w-2	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U14
w-3	Zaliczenia w formie ustnej i pisemnej, egzamin	Studenci przystępują do kolokwίων, kartkówek, zaliczeń ustnych, egzaminu	K01, U03, W02
w-4	Praca z teorią oraz ćwiczeniami gramatycznymi.	Studenci zapoznają się z różnymi zagadnieniami gramatycznymi zarówno w teorii, jak i w praktyce.	K09, U02, W05
w-5	Praca pisemna. Tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.	Studenci przygotowują prace domowe polegające na tłumaczeniu zdań – praktyka zagadnień gramatycznych. Student sporządza i właściwie organizuje wypowiedź pisemną w zależności od rodzaju tekstu i tematu.	K10, U03, U14, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Prezentacja ustna	20	Student przygotowuje wypowiedź na zadany temat	5	w-1
f-2	ćwiczenia	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	20	Studenci pracują w grupach, indywidualnie, lub w parach	5	w-2
f-3	ćwiczenia	Praca z nagraniami z danej dziedziny tematycznej	30	Studenci wysłuchują tekstu, uzupełniają brakujące informacje, a	10	w-2, w-4
f-4	ćwiczenia	Zaliczenia w formie ustnej i pisemnej, egzamin	30	Student przygotowuje się do egzaminu, powtarza i utrwala materiał	10	w-3
f-5	ćwiczenia	Omówienie poszczególnych zagadnień gramatycznych w formie teoretycznej oraz wykorzystanie ich w praktyce – ćwiczenia.	30	Student zapoznaje się z teoretycznymi zagadnieniami gramatycznymi oraz ćwiczy ich użycie w zdaniach i tekstach.	10	w-1, w-5
f-6	ćwiczenia	Praca z ćwiczeniami gramatycznymi	20	Student wykonuje ćwiczenia gramatyczne, wykorzystując w praktyce poznane zasady gramatyczne.	20	w-3