

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V

Kod modułu: 02-FL-HT-S1-PNJH-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	5
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym. Celem modułu jest nabycie przez studenta umiejętności użycia nieosobowych form czasownika (gerundio, infinitivo, participio). Studenci pogłębiają swoją wiedzę dotyczącą użycia czasów futuro i condicional, a także użycia czasów i trybów w zdaniach podrzędnych.

Wymagania wstępne	Zaliczenie czwartego semestru PNJH.
--------------------------	-------------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Prace pisemne	Studenci tworzą prace pisemne na zadany/wybrany przez siebie temat	K09, U02, W06
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K09, K10, U16, W05
w-3	Zaliczenie na ocenę/Egzamin	Studenci przystępują do kolokwium/testu zaliczeniowego, a następnie egzaminu.	K11, U08, U19, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Prace pisemne	20	Studenci opracowują wybrany bądź zadany tekst.	10	w-1
f-2	ćwiczenia	Praca z różnymi typami tekstów niespecjalistycznych (analiza, omówienie, dyskusja)	20	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wybrane ćwiczenia	5	w-2
f-3	ćwiczenia	Analiza porównawcza tekstów z punktu widzenia różnych zagadnień (języka, słownictwa)	30	Studenci opracowują własne teksty na podstawie wybranej metodologii	15	w-3
f-4	ćwiczenia	ćwiczenia doskonalące użycie czasów i trybów w zdaniach	20	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do testów kontrolnych przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	w-1, w-2, w-3