

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III

Kod modułu: 02-FL-HT-S1-PNJH-3

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	4
U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	3
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wprowadzenie, utrwalenie, rozszerzenie struktur, słownictwa z omawianego zakresu tematycznego: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport, dyscypliny , sprzęt sportowy, sporty ekstremalne, zawody i olimpiada 2. Praca, zawody, miejsce pracy, problemy zawodowe 3. Sztuka, malarstwo, muzyka, zabytki, słynni artyści 4. Podróże, zwiedzanie, formy spędzania wolnego czasu, 5. Święta, obyczaje, tradycja
-------------	---

	6. Sława i pieniądze, życie ludzi znanych 7. Typy inteligencji, osobowość Celem modułu jest omówienie poszczególnych zagadnień w formie teoretycznej, ćwiczenie omawianych zagadnień na przykładach (rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych) oraz ćwiczenie omawianych zagadnień poprzez tłumaczenie zdań na język hiszpański Teoretyczne przedstawienie poszczególnych zagadnień. Rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych. Analiza używanych form. Uzasadnianie wyboru odpowiedniego trybu i czasu. Wskazywanie na różnice pomiędzy j.polskim a j.hiszpańskim. Ustne ćwiczenia odmiany czasowników. Celem modułu jest wprowadzenie tematu oraz słownictwa z danego działu tematycznego za pomocą tekstów, wycinków z gazet i innych materiałów dydaktycznych. Następnie przeprowadzane będą różne ćwiczenia mające na celu rozwój kompetencji porozumiewania się i konwersacji (debata, monologi, ćwiczenia w grupach lub parach, gry i zabawy językowe). Następnie przeprowadzane będą ćwiczenia mające na celu praktykę słownictwa z danego tematu wraz z tłumaczeniem zdań i tekstów na wybrany temat.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Prezentacja ustna lub pisemna	Studenci przygotowują prezentację na zadany temat.	K09, W02
w-2	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U03, U08, U14, W06
w-3	Zaliczenia w formie pisemnej, egzamin	Studenci przystępują do kolokwίων, kartkówek, zaliczeń, egzaminu	K11, U03, U14, U16, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Prezentacja	10	Student przygotowuje wypowiedź na zadany temat	15	w-1
f-2	ćwiczenia	Praca na zajęciach w parach, indywidualna, w grupach	20	Studenci pracują w grupach, indywidualnie, lub w parach	15	w-2
f-3	ćwiczenia	Zaliczenia w formie pisemnej, egzamin	20	Student przygotowuje się do egzaminu, powtarza i utrwala materiał	30	w-3
f-4	konwersatorium	Ćwiczenie omawianych zagadnień na przykładach- ćwiczenia gramatyczne.	20	Studenci rozwiązują ćwiczenia, które następnie są omawiane.	30	w-1
f-5	konwersatorium	Ćwiczenie omawianych zagadnień poprzez tłumaczenie zdań na j. hiszpański	20	Studenci tłumaczą zdania, a następnie omawiają i poprawiają	10	w-2
f-6	konwersatorium	Praca z tekstami z danej dziedziny tematycznej. Debata. Praca w parach	30	Studenci czytają tekst, a następnie omawiają temat z uwzględnieniem terminologii z danej dziedziny. Studenci przygotowują debatę na zadany temat. Studenci omawiają zadane zagadnienia w parach	20	w-3