

1.	Nazwa kierunku	filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II

Kod modułu: 02-FL-HT-S1-PNJH-2

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	3
U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U04	2
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	1

3. Opis modułu	
Opis	Przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności komunikacyjnych: rozumienia nagranych tekstów (rozumienie różnych rejestrów języka hiszpańskiego), mówienia, czytania (wykształcenie umiejętności rozumienia i przetwarzania tekstów hiszpańskojęzycznych), pisania (tworzenie tekstów pisanych niespecjalistycznych o charakterze opisowym, narracyjnym, informacyjnym i argumentacyjnym) oraz progresywne wprowadzanie materiału gramatycznego (wyrobienie umiejętności identyfikacji i poprawiania błędów językowych na poziomie zdania, poszerzania słownictwa)
Wymagania wstępne	Zaliczenie materiału z I semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Kolokwium zaliczeniowe	Studenci piszą kolokwium zaliczeniowe	K01, U04, W05
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U20
w-3	Ćwiczenia kompetencji rozumienia ze słuchu.	Studenci wysłuchują na zajęciach nagrań, a następnie wykonują zaproponowane ćwiczenia.	K09, U03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Omówienie podstawowych tematów i ćwiczenia w formie pisemnej i ustnej.	60	Studenci przygotowują ćwiczenia zadane jako praca domowa	60	w-1
f-2	ćwiczenia	Odsluchiwanie nagrań (dialogów, wywiadów, wiadomości itd.) i realizowanie ćwiczeń mających na celu zweryfikowanie kompetencji rozumienia ze słuchu: uzupełnianie luk (brakujące słowa/ wyrażenia), odpowiedzi na pytania dotyczące nagrań, innego rodzaju ćwiczenia (łączenie w pary, prawda/fałsz, układanie kolejności itp.).	40	Student wykonuje zaproponowane ćwiczenia, a następnie odtwarza, streszcza lub przedstawia w innej konwencji językowej wysłuchany materiał.	60	w-2
f-3	ćwiczenia	Wypowiedzi ustne studentów na zadane tematy oraz praca w parach.	50	Studenci przygotowują wypowiedzi ustne na zadane tematy.	55	w-3